A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E O ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE ALAGOAS

 Jeylla Salomé Barbosa dos Santos Lima (UNEAL)

Janiele Delmiro da Silva (UNEAL)

**RESUMEN**

Esta pesquisa é uma pesquisa-ação que envolve língua espanhola, ensino e extensão universitária e acolhe alunos da comunidade escolar de São Miguel dos Campos, em Alagoas. É vinculada ao Núcleo de Línguas e Culturas da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL) e objetiva implementar ações de extensão de natureza educativa para a inserção e ingresso de pessoas que têm interesse em ingressar na Universidade por meio do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), através das relações com a língua espanhola, possibilitando contribuir para o acesso e conhecimento da língua estrangeira, com reintegração social e exercício da cidadania. Além de contribuir com a formação dos estudantes do curso de Letras Português/Espanhol, focando o espanhol, no sentido de prepará-los para agir na sociedade, levando-os a entender e a compreender o compromisso social que a IES tem diante da comunidade externa. E um possível caminho para os alunos que estão em período de estágio supervisionado. A ação é um curso de espanhol, que acontece no Campus IV, em São Miguel dos Campos. A construção e a efetivação de projetos extensionistas pela universidade em parceria com unidades escolares podem promover uma formação acadêmica, processual e orgânica (Reis, 1996). O projeto atende uma demanda real pelo ensino/aprendizagem da língua espanhola, articulando, para os discentes, a teoria-prática do ensino e, para a comunidade, a necessidade de aprendizagem tanto para o mercado de trabalho, como em sua formação humana. Sua metodologia se dá na prática, com aulas semanais de 2 horas de duração, possibilitando a aprendizagem da língua espanhola em diferentes contextos. Nossa pesquisa é empírica, está sendo executada e desenvolvida na sala de aula, com os colaboradores e para isso nos embasamos em autores, como (SEDYCIAS, 2005) e (FERNANDEZ, 2001), que trilham há um tempo com o ensino de espanhol no Brasil. Nos embasamos também em autores, como (REIS, 1996) que trabalha com a extensão universitária, apontando sua importância e a necessidade no currículo das IES brasileiras. Trabalhamos a indissociabilidade pesquisa-ensino-extensão tão falada ultimamente dentro das Instituições de Ensino Superior. Essa tríade convoca os professores universitários à articulação de saberes. É uma ação recente, ainda não temos muitos resultados. Além de uma adesão significativa, que não deixa de ser resultado. Almejamos contribuir de forma positiva com os alunos que precisam da língua para o Enem e para outros fins.