

TRANSFORMANDO O FUTURO DO AGRONEGÓCIO: PERSPECTIVAS DOS ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM ARAGUARI

Evelyn Rosa da Silva¹, João Vitor Oliveira Borges², Tatiane Melo de Lima¹, Neucinéa Fiuza Gomes², Cássia Constantino²

¹ Universidade Federal de Uberlândia, Monte Carmelo, Minas Gerais (evelynrosaa6@hotmail.com); ²Escola Estadual Raul Soares, Araguari, Minas Gerais

RESUMO: O Técnico em Agronegócio é uma formação que capacita profissionais para atuar nas diversas áreas do setor agrícola. Oferecer este curso gratuitamente em Araguari - MG é essencial para impulsionar a agricultura local, fortalecer a economia regional e promover a inclusão social na área agrária. O presente trabalho de extensão visa avaliar as perspectivas dos alunos do curso Técnico em Agronegócio, destacando a relevância de compreender como o curso contribui para o desenvolvimento profissional e sua adequação às demandas do mercado. A metodologia envolveu a aplicação de um questionário com perguntas objetivas sobre intenções acadêmicas e profissionais, áreas de interesse, percepções sobre o suporte institucional e sugestões de melhorias. No total, 16 alunos estão matriculados no curso e contribuíram com suas respostas. Os resultados indicam que 80% dos alunos planeja seguir carreiras nas ciências agrárias, enquanto 10% têm interesse em educação física e 10% pretendem se graduar em administração. Entretanto, após a conclusão do curso, todos os alunos pretendem atuar no setor agrícola. A contribuição do curso para o desenvolvimento profissional foi considerada pertinentes por 80% dos estudantes, embora 90% relatem dificuldades devido à carga horária noturna, que afeta o equilíbrio entre trabalho e estudo e limita as atividades práticas. Todos participaram de atividades extracurriculares, como eventos agrícolas e cursos EaD oferecidos pelo Senar, e consideram essas experiências valiosas. A sustentabilidade e a tecnologia são vistas como essenciais para o futuro do agronegócio, com 100% dos entrevistados esperando uma maior difusão dessas práticas e mais oportunidades em grandes empresas. As principais queixas incluem desinformação sobre práticas agrícolas, falta de acesso a novas tecnologias e problemas com regulamentações. Para enfrentar esses desafios, os alunos sugerem melhorias através de educação e treinamento contínuo, melhor comunicação entre produtores e especialistas, e a implementação de tecnologias eficazes. A importância deste tema para a sociedade reside na necessidade de alinhar a formação técnica às exigências do mercado e às tendências do setor agrícola. Compreender essas perspectivas melhora o curso, tornando-o mais relevante e eficaz na preparação dos alunos para os desafios e oportunidades do agronegócio, promovendo um setor agrícola mais inovador e sustentável.

Palavras-chave: ensino profissionalizante, ciências agrárias, educação.

AGRADECIMENTOS: Os autores agradecem aos alunos da primeira turma do curso técnico em agronegócio da Escola Estadual Raul Soares de Araguari-MG.