LETRAMENTO NA UNIVERSIDADE: DIÁLOGO, INCLUSÃO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL.

Lucy Márcia dos Santos Simplício[1]; Sanadia Gama dos Santos[2]
[1] Graduanda do curso de Letras – Português (EaD), Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL). E-mail: lucy.simplicio.2022@alunos.uneal.edu.br

[2] Professora do curso de Letras, Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL). E-mail: sanadia.santos@uneal.edu.br

Resumo

A extensão universitária constitui um espaço fundamental para a articulação entre universidade e sociedade, possibilitando a construção de conhecimentos por meio do diálogo, da inclusão e da participação social. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo analisar as contribuições do projeto de extensão “Letramento na Universidade: Diálogo, Inclusão e Participação Social” para a formação acadêmica dos estudantes de Letras – Português e para o fortalecimento das relações entre universidade e comunidade. A pesquisa justifica-se pela relevância da extensão universitária como prática formativa, capaz de promover a troca de saberes e a construção de ações educativas comprometidas com as demandas sociais.

A metodologia caracteriza-se como qualitativa, de natureza exploratória e descritiva, desenvolvida por meio de levantamento bibliográfico e análise documental das ações realizadas no projeto. O estudo fundamenta-se em discussões sobre letramento, extensão universitária, formação docente e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, compreendendo a universidade como espaço de produção, circulação e democratização do conhecimento.

Os resultados evidenciam que as ações extensionistas desenvolvidas pelo projeto contribuem para a ampliação das experiências formativas dos estudantes, favorecendo o desenvolvimento de competências acadêmicas, profissionais e sociais. Além disso, as práticas realizadas possibilitam maior aproximação entre universidade e comunidade, promovendo o diálogo, a valorização dos diferentes saberes e a construção de experiências educativas inclusivas e participativas.

Conclui-se que o projeto “Letramento na Universidade: Diálogo, Inclusão e Participação Social” apresenta significativa relevância para a formação dos estudantes de Letras, ao fortalecer práticas educativas voltadas ao letramento, à inclusão e à participação social,

reafirmando o compromisso da universidade com a transformação da realidade em que está inserida.
Palavras-chave: Letramento. Extensão universitária. Inclusão. Participação social. Formação docente.