**BRINCAR... BRINQUEDO**

**IMPORTÂNCIA E SERIEDADE AO ENSINAR CRIANÇAS**

Adria Manuele C. Mota[[1]](#footnote-1)

*adriamota6@gmail.com*

Profª Quézia Fragoso Xabregas[[2]](#footnote-2)

*fxquezia@hotmail.com*

**RESUMO:**

O Brincar é extremamente relevante no desenvolvimento integral da criança. “Algumas escolas já estão dando o devido valor ao brincar. Estão levando cada vez mais as brincadeiras, jogos e os brinquedos para a sala de aula. Os professores estão buscando informações e enriquecendo as suas experiências para entender o brincar e como utilizá-lo para auxiliar na construção do aprendizado da criança” (MALUF, 2007). Esse relato de experiência tem como objetivo descrever vivências que aconteceram nas aulas do Componente Curricular Corpo, Movimento e o Brincar. Assim sendo, destacam-se três momentos relevantes que aconteceram nas aulas desse componente. No primeiro, foi solicitado aos acadêmicos para trazerem brinquedos que marcaram sua infância. Durante a socialização, ouviram-se relatos emocionantes que remeteram a boas lembranças vividas na família, com amigos e na escola envolvendo brinquedos. A seguir, após o estudo teórico, no Laboratório do Curso de Pedagogia (LAPIS), foram confeccionados brinquedos de pano, lata, papel e madeira. Por fim, em uma roda de conversa, houve a socialização sobre as etapas da construção dos brinquedos, mostraram-se possibilidades de ensino para as crianças, foram evidenciados os objetivos de cada um, os cuidados com a segurança, tamanho, finalidade, levando em consideração as diferentes faixas etárias das crianças. Sendo assim, Xabregas (2015, p.65) afirma que “o brincar possibilita à criança viver. Por meio do brincar ela constrói, reconstrói, cria, inventa, imagina, fala, ouve, grita, chora, interage. Proporcionar a ela esse momento significa dar a oportunidade de expressão e construção. Brincar é dar liberdade, é respeitar, é valorizar a criança e sua infância.” Com isso, diante do exposto, constatou-se a importância de ensinar a criança brincando, porém, sem ignorar a seriedade que deve haver na prática pedagógica durante o brincar.

**Palavras-chave:** Brincar, Brinquedo, Ensinar, Criança

**Órgão financiador:** IESPES/Fundação Esperança

1. Acadêmica do 4º semestre de Pedagogia [↑](#footnote-ref-1)
2. Mestra em Educação. Pedagoga. Docente do Curso de Pedagogia do IESPES [↑](#footnote-ref-2)