

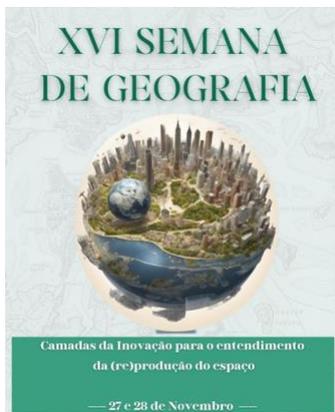
A IMPORTÂNCIA DA PEDREIRA S.A. EM BOM JARDIM- PE NA PERSPECTIVA DO ENSINO DA GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Guilherme Salvador de ARAÚJO¹;
José Fernando de Souza SILVA²;
Fábio de Souza SILVA³;
Helena Paula de Barros SILVA⁴;

- ¹Estudante do curso de licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte
E-mail: Guilherme.salvadoraraujo@upe.br
- ²Estudante do curso de licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte
E-mail: Fernando.ssilva@upe.br
- ³Estudante do curso de licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte
E-mail: Fabio.souzasilva@upe.br
- ⁴Docente do curso de licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte
E-mail: Helena.silva@upe.br

A Pedreira S.A. situada no município de Bom Jardim-PE, é uma das principais responsáveis pela extração de materiais para a construção civil na região. Ela oferece a oportunidade de explorar inúmeros conceitos da Geografia para a educação básica, como por exemplo, a utilização de recursos naturais, o impacto ambiental, o desenvolvimento econômico local entre outras temática.

A utilização da pedreira como recurso didático explorado na prática, pode potencializar o ensino da Geografia e trazer novas abordagens e perspectivas em relação a conteúdos mais teóricos, como a Geologia e Mineralogia, desse modo, conceitos considerados complexos podem ser abordados de forma contextualizada e vivenciada de maneira real. A pesquisa é de caráter qualitativa. Para a realização da pesquisa, ocorreu a aplicação de questionários com professores e alunos de uma escola do município de Bom Jardim-PE sobre a pedreira. Foram observadas e analisadas as práticas pedagógicas utilizadas pelos professores e como os conteúdos são abordados em sala, ademais, foi realizada uma análise do plano de ensino e material pedagógico.



Os resultados obtidos apontam que a pedreira S.A. localizada em Bom Jardim-PE, possui um grande potencial educativo no âmbito da Geografia, onde professores reconheceram a mesma como importante para a realização da análise e interpretação do espaço geográfico.

Entretanto, ainda é uma realidade um pouco distante da perspectiva do ensino público, visto que poucos recursos são disponibilizados e o planejamento de ensino é muito limitado em relação a aulas de campo. Em relação aos estudantes, alguns conhecem a pedreira, mas não possuem uma visão geográfica sobre a mesma, principalmente, levando em consideração conteúdos da grade curricular.

Vale mencionar que a maior parte dos estudantes se mostraram interessados na proposta de aprender na prática sobre a temática em questão. Portanto, a pedreira S.A. em Bom Jardim-PE, é um local valioso na perspectiva de ensino da Geografia, pois permite se aprofundar e entender as dinâmicas dos processos geológicos e econômicos do Município.

Sua exploração pode ser realizada através de atividades educativas que conectem a parte teórica do conteúdo com a realidade prática, promovendo assim, um ambiente riquíssimo em conhecimento, contudo, ainda se encontra fora da realidade das escolas públicas municipais, mas um esforço em conjunto entre os professores, gestores e o órgão público local, podem integrar as escolas a essa realidade e assim, contribuir para o aprendizado e desenvolvimento analítico e crítico dos estudantes.

Palavras-Chave: Pedreira; impactos; Geologia; Mineralogia; educação.