



**COPEP**

**XIV CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO**

**INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS,  
INSERÇÃO SOCIAL E DEMOCRACIA**

**DATA DO EVENTO: DE 13 A 16 DE JUNHO DE 2023**



**ANÁLISE DA IMPLANTAÇÃO DA POLÍTICA DE ACESSIBILIDADE DA  
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS-UNIMONTES**

Amanda Barbosa de Aquino Takaki  
Graduanda em Pedagogia- Unimontes  
[amandabarbosatakaki@gmail.com](mailto:amandabarbosatakaki@gmail.com)

Brenda Oliveira Fonseca  
Graduanda em Pedagogia- Unimontes  
[brenda.fonseca84@gmail.com](mailto:brenda.fonseca84@gmail.com)

Dalila Silva Amaral  
Graduanda em Pedagogia Unimontes  
[dalilasilvaamaral@gmail.com](mailto:dalilasilvaamaral@gmail.com)

**Palavras-chave:** Política de Acessibilidade. Plano de Desenvolvimento Institucional. Educação Especial/Inclusiva.

**Resumo Simples**

O presente resumo argumenta sobre as mudanças que ocorreram na política de acessibilidade da Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES, com objetivo de analisar as principais mudanças entre a primeira e a segunda versão dos documentos, Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI (2016-2021) e o PDI de (2022-2026). Conforme análise da primeira versão, foi possível perceber as mudanças que ocorreram na política de Educação Inclusiva na instituição pesquisada e a preocupação em realizar ações com vistas a garantir a educação superior socialmente incluyente e comprometida, ao longo dos anos pautada em princípios éticos e morais, sendo primeiramente instituída com a criação do NUSI (Núcleo da Sociedade Inclusiva), aprovado pela Resolução nº.120- CEPEX/2005. Dessa maneira, a Unimontes, buscou desenvolver uma política de educação inclusiva, pautada nos princípios de igualdade de direitos e respeito da diversidade. Na primeira versão do PDI (2017-2021), o objetivo proposto foi o de desenvolver na universidade projetos que democratizassem o acesso a mesma para reforçar uma política pública na tentativa de garantir bolsas para populações desassistidas e sua continuação nas universidades através do programa de cotas. Já a política de acessibilidade presente no segundo PDI, a resolução Consu/ nº.006, de 2022, direciona a Universidade a ter ações com princípios de igualdade de direitos, implementando políticas de inclusão que reconheçam que a educação é direitos de todos. Dessa maneira, ao analisar os documentos, percebe-se que um documento complementa ao outro, destacando que ao longo dos anos houve grandes avanços, sendo o principal deles o direito ao

professor auxiliar de educação especial, além de promover diversas oficinas que aprimorem o fortalecimento da Política de Acessibilidade da Unimontes com uma atenção voltada principalmente para os estudantes com necessidades educacionais especiais, contemplando assim, os três eixos centrais desta política: acessibilidade física; acessibilidade pedagógica e acessibilidade nas comunicações. Com base nos argumentos apresentados é possível compreender a importância desta política, que auxilia no desenvolvimento dos estudantes com necessidades especiais, garantido de fato a sua inclusão no âmbito educacional.

### **Referências**

UNIMONTES. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2017/2021:** Disponível em: <https://unimontes.br/wp-content/uploads/2019/07/PDI-2017-2021.pdf> . Acesso em 11.04.2023.

UNIMONTES. **Plano de Desenvolvimento Institucional PDI 2022/2026:** Disponível em: [https://unimontes.br/wp-content/uploads/2022/06/resolucao\\_cons006-1.pdf/](https://unimontes.br/wp-content/uploads/2022/06/resolucao_cons006-1.pdf/). Acesso em 11.04.2023.