



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

**PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA RESSIGNIFICANDO A
FORMAÇÃO DO DISCENTE DO ENSINO FUNDAMENTAL II**

Vitória. Rocha¹, Professora de Língua Portuguesa e preceptora do PRP da
Escola Municipal Luzinete e Lindalva Jatobá.

E-mail do autor correspondente: rochavitoria27@gmail.com

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo destacar a formação inicial de professores que, de forma mais efetiva, vivenciam a sua prática pedagógica ainda durante o curso de licenciatura, por meio do Programa de Residência Pedagógica (PRP)/CAPES. Os residentes do curso de Letra da Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL - campus IV, em São Miguel dos Campos, imergem na profissão e, dessa forma, se familiarizam com os muitos desafios enfrentados pelos professores da educação básica, em especial, os da escola pública. O PRP é peça fundamental para a formação de futuros professores que dialogam tanto com o contexto da escola-campo como com as teorias que guiam as práticas dos docentes, observando a rotina na sala de aula, desde o planejamento à avaliação, bem como elaborando e executando projetos/ações que contribuem para o fortalecimento da formação de todos os sujeitos envolvidos, ressignificando o processo. Diante do exposto, o Programa Residência Pedagógica não colabora somente com o aperfeiçoamento da formação dos residentes, mas também com a melhoria da prática do professor preceptor, tornando cada vez mais ampla as vivências e experienciando as metodologias várias que agregam teoria e prática, possibilitando que o professor residente compreenda o seu lugar de atuação, efetiva e futura, o que reforça o objetivo do PRP, no que tange a formação e imersão dos licenciandos na escola básica, cumprindo, assim, o papel da universidade: caminhar em parceria com a comunidade onde está inserida e proporcionar acesso ao conhecimento de qualidade. Para embasar esse conhecimento, é necessário

um repertório profissional que contemple categorias de saberes imprescindíveis à compreensão que o professor deve ter do conteúdo que vai ensinar. Conhecimentos específicos e gerais do que será ensinado, do currículo, dos estudantes e das suas afinidades, como de todo o contexto educacional. A parceria com a Secretaria de Educação (SEMED) é fundamental para alcançarmos o melhoramento do que nos propomos: acolher, manter e formar com qualidade. Ao recebermos nas aulas de Língua Portuguesa, no chão das escolas públicas, aqueles que ocuparão esses espaços, precisamos munir-los de todo aparato necessário e cabível à prática pedagógica em sua totalidade real. Instrumentos legais como a Base Nacional Comum Curricular (Lei 9394/96), Base Nacional Comum (BNC), dentre outros, respaldam esse fazer pedagógico. Ouso afirmar que todas as mãos que oferecem flores também colhem, às vezes espinhos, mas também flores.

Palavras-chave: Promover. Referência. Habilidade. Execução. Concretizar.