**O USO DE MAQUETES COMO UMA FERRAMENTA DE ENSINO APRENDIZAGEM: CONSTRUÇÃO DE MAQUETES SOBRE FONTES DE ENERGIAS.**

**Autores: José Ricardo de Sousa BARROS[[1]](#footnote-0);**

**Deivison de Araújo SILVA[[2]](#footnote-1);**

**Lucas Henrique Oliveira da SILVA[[3]](#footnote-2);**

**Preceptora: Renata Carla da Silva SANTOS[[4]](#footnote-3).**

**Professor Orientador: Paulo Roberto Florêncio de Abreu e SILVA[[5]](#footnote-4).**

Utilizar maquetes no processo de ensino-aprendizagem se mostra como uma ferramenta bastante eficaz, pois promove nos estudantes uma maior aproximação com o conteúdo trabalhado. Assim, esse trabalho tem o objetivo de evidenciar o uso dessa metodologia nas aulas de geografia, porque foi usada e comprovada sua eficácia, em uma turma do 9º ano da escola estadual Aluísio Germano, localizada no município de Carpina-PE, sendo conteúdo trabalhado Fontes de Energia. Como metodologia foi utilizada a pesquisa bibliográfica baseada em análise de textos que abordam essa temática, auxiliado no currículo de Pernambuco dando ênfase a habilidade (EF09GE18PE), e por fim a nossas próprias vivência durante o desenvolvimento da prática pedagógica de construção de maquetes sobre as fontes de energia em turma de 9° ano. Assim, a princípio foi ministrada uma aula expositiva sobre as fontes renováveis e não renováveis, seguido de socialização e discussão em sala, no final foi dividido a sala em 6 grupos e sorteado para os respectivos grupos a fonte de energia, a qual seria retratada em maquete. Vale ressaltar que todo processo de confecção das maquetes foi realizado no contrato turno dos alunos e apresentado e socializado duas semanas após. Como resultado dessa prática, foi percebido uma maior apropriação do conteúdo pelos alunos, pois a pesquisa mais aprofundada sobre o seu respectivo tema gerou uma compreensão mais significativa para os estudantes, possibilitando também a socialização em trabalhar em equipe, além da sensibilização ambiental. Portanto, ao final deste projeto, os alunos estão mais bem preparados para avaliar e discutir as implicações das escolhas energéticas, contribuindo para um entendimento mais amplo dos desafios e oportunidades na área da energia.

Palavras-Chave: Currículo de Pernambuco, Maquetes, Fontes de energia.

1. Estudante do Curso de Licenciatura em Geografia na Universidade de Pernambuco-UPE, E-mail: [josericardo.barros@upe.br](mailto:josericardo.barros@upe.br); [↑](#footnote-ref-0)
2. Estudante do Curso de Licenciatura em Geografia na Universidade de Pernambuco-UPE, E-mail: deivison[araujo@upe.b](mailto:araujo@upe.br)r; [↑](#footnote-ref-1)
3. Estudante do Curso de Licenciatura em Geografia na Universidade de Pernambuco-UPE, E-mail: [lucas.henriques@upe.br](mailto:lucas.henriques@upe.br); [↑](#footnote-ref-2)
4. Pós-graduada do curso de Licenciatura em Geografia pela Universidade de Pernambuco-UPE, E-mail: [renataenfermagem29@gmail.com](mailto:renataenfermagem29@gmail.com); [↑](#footnote-ref-3)
5. Professor do Curso Licenciatura em Geografia na Universidade de Pernambuco-UPE, E-mail: [paulo.abreu@upe.br](mailto:paulo.abreu@upe.br); [↑](#footnote-ref-4)