



Alessandra Pedrosa Pinto

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/5807835932814247>

Última atualização do currículo em 03/05/2019

Resumo informado pelo autor

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2017). Atualmente é mestranda da Universidade de São Paulo e professor pib i - Secretaria Municipal de Educação de Araraquara. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores, currículo, revisão bibliográfica, curso de pedagogia e práticas pedagógicas.

(Texto gerado automaticamente pelo Sistema Lattes)

Nome civil

Nome Alessandra Pedrosa Pinto

Dados pessoais

Nome em citações bibliográficas PINTO, A. P.

Sexo Feminino

Cor ou Raça Parda

Filiação Alessandro Donizete Mariano Pinto e Eliete Pedrosa Mariano

Nascimento 15/04/1994 - motuca/SP - Brasil

Carteira de Identidade 408563692 ssp-sp - SP - 15/10/2012

CPF 399.162.268-81

Endereço residencial Estrada José Pedro dos Santos lote 33 Assentamento Monte Alegre II - Motuca 14835000, SP - Brasil
Telefone: 16 34728566
Celular 16 97036076

Endereço profissional Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho Faculdade de Ciências e Letras - Unesp Campos Ville - Araraquara 14800901, SP - Brasil
Telefone: 16 33346200

Endereço eletrônico E-mail para contato : alessandrapedrosa.15@gmail.com
E-mail alternativo alessandrapedrosa.15@outlook.com

Formação acadêmica/titulação

- 2018** Mestrado em Mestrado em Educação. Faculdade de Filosofia Ciências e Letras/ USPRP, FFCL/USPRP, Brasil
Orientador: Vera Teresa Valdemarin 
Palavras-chave: educação, fundamentos filosóficos, currículo
Áreas do conhecimento: Fundamentos da Educação
- 2013 - 2017** Graduação em Pedagogia. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2009 - 2011** Ensino Médio (2o grau). Anna de Olivera Ferraz, ETEC, Brasil, Ano de obtenção: 2011
- 2004 - 2008** Ensino Fundamental (1o grau). EMEF Profa. Olga Ferreira Campus, EMEF, Brasil
- 2001 - 2003** Ensino Fundamental (1o grau). EMEF Prof. José Roberto Pádua Camargo, EMEF, Brasil

Formação complementar

- 2016 - 2016** Curso de curta duração em Libras. (Carga horária: 30h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
Palavras-chave: Libras
- 2015 - 2015** Curso de curta duração em Dificuldades na aprendizagem e violência escolar: déficit na atenção. (Carga horária: 52h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
Palavras-chave: dificuldades na aprendizagem, violência escolar, déficit na atenção
- 2015 - 2015** Extensão universitária em O uso do mendeley como apoio a citações e referências em pesq. bibliografic. (Carga horária: 2h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2015 - 2015** Extensão universitária em Ética na Pesquisa em Educação. (Carga horária: 3h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil

- 2015 - 2015** Extensão universitária em II Semana da Educação: Analfabetismo funcional. (Carga horária: 30h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2015 - 2015** Extensão universitária em II Colóquio da Unesp de Línguas de sinais e libras. (Carga horária: 8h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2014 - 2014** Extensão universitária em Jogar e aprender matemática. (Carga horária: 4h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em A musicalização e a Contação de história na Educação. (Carga horária: 3h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em Os Contedos Espec. Form. profs. para anos iniciais. (Carga horária: 1h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em Conteúdos especif.form.profes. para anos iniciais. (Carga horária: 1h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em Alfabetização e Língua Portuguesa. (Carga horária: 2h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em O uso do currículo lattes. (Carga horária: 3h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em Oficina de Normas da ABNT. (Carga horária: 3h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em PET Orineta III: Informações acadêmicas. (Carga horária: 1h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em PET Orienta III: Conhecendo a Universidade. (Carga horária: 1h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em Diferencian. a Dificuld. e o Distúrb. de Aprendiz. (Carga horária: 2h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em O brincar e a saúde mental das crianças. (Carga horária: 4h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em Arte e educação física. (Carga horária: 1h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em Ciência e matemática na culinária. (Carga horária: 2h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em Semana de recepção dos alunos ingressantes-2013. (Carga horária: 12h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em Aprendizagem familiar X aprendizagem escolar. (Carga horária: 2h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em Ciência e matemática. (Carga horária: 2h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
- 2013 - 2013** Extensão universitária em Nenhum a menos. (Carga horária: 2h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil
Palavras-chave: filme-discussão e análise
- 2013 - 2013** Extensão universitária em História e geografia. (Carga horária: 1h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Sao Paulo, Brasil

Atuação profissional

1. Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP

Vínculo institucional

- 2013 - 2017** Vínculo: estudante , Enquadramento funcional: graduação , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
Licenciatura em Pedagogia

Atividades

- 2015 - 2015** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências e Letras - Campus de Araraquara
Especificação:
A organização e realização deste evento demandou reuniões semanais, organização das sessões de apresentação dos trabalhos na modalidade oral e poster, participação na secretaria do evento e acolhimento de estrangeiros atendendo a suas necessidades. , X Encontro Ibero-americano de Educação (EIDE)
- 07/2015 - 07/2015** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências e Letras - Campus de Araraquara
Especificação:
Fez parte da comissão na organização e efetivação do evento " Dificuldades na aprendizagem, tecnologias e violência escolar" promovido pelo Departamento de Psicologia da Educação em parceria com a Secretaria Municipal de Educação. , Este evento teve a duração efetiva de um dia e se concentrou em torno da apresentação expositiva realizada pela Profa Dra Cláudia Dias Prioste sobre o tema educacional já citado a partir de uma perspectiva psicanalítica e social.
- 04/2015 - 11/2015** Estágio, Faculdade de Ciências e Letras - Campus de Araraquara
Estágio:
Foram computadas 40 horas em atividades como: preparação de sessão, observação e registro de atendimentos em grupo de crianças com dificuldade de aprendizagem e supervisão especializada. , O estágio no Centro de Pesquisa da Infância e da Adolescência "Dante Moreira Leite" (CENPE) teve como enfoque o atendimento de crianças e adolescentes com dificuldades na aprendizagem e participação no aconselhamento de seus respectivos pais.
- 04/2015 - 11/2015** Extensão Universitária, Faculdade de Ciências e Letras - Campus de Araraquara
Especificação:
Realização de atividades extra curriculares como parte integrante do planejamento do Projeto de extensão "Ler é Viver" coordenado pela Profa. Dra. Luci Muzzeti desenvolvido em parceria com o Centro de Pesquisas da Infância e Adolescência (CENPE)
- 06/2014 - 06/2014** Extensão Universitária, Faculdade de Ciências e Letras - Campus de Araraquara
Especificação:
Este Evento conta com a organização prévias de atividades lúdicas organizadas em torno do tema "brincadeiras e cantigas de roda" para serem realizadas em uma praça ao ar livre com crianças de toda a cidade. , integrante da equipe de atuação nas Estações do Brincar promovidas pelo GEPIFE no evento do 6º Dia Municipal do Brincar
- 11/2013 - 11/2013** Conselhos, Comissões e Consultoria, Faculdade de Ciências e Letras - Campus de Araraquara

*Especificação:
integrante da equipe de apoio do 8ºEIDE , neste congresso atuou na secretária e no apoio técnico*

2. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

Vínculo institucional

2014 - 2017 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Pesquisadora de Iniciação Científica , Carga horária: 24, Regime: Parcial
Outras informações:
Orientada pela Pro. Dr. Vera Teresa Valdemarin pertencente ao departamento de Ciências da Educação da Universidade Julio de Mesquita Filho FCL/Araraquara, ao programa de Pós-Graduação em Educação do IB/ Rio Claro da Universidade Julio de Mesquita Filho e ao programa de pós-graduação em Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo.

3. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Vínculo institucional

2014 - 2014 Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Estagiária do Pibid , Carga horária: 12, Regime: Dedicção exclusiva
Outras informações:
O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) tem o objetivo de introduzir os graduandos de pedagogia em uma ambiente escolar a partir de uma prática docente conjunta com os professores da rede municipal e estadual de educação. Essa experiência acarreta uma gama de saberes e conhecimentos da qual o futuro professor poderá lançar mão no momento em que se inserir no mercado de trabalho. As atividades realizadas pelos pibidianos e exigidas pelo programa consistem em análises de textos que embasaram um estudo da prática vivenciada, assiduidade nas reuniões de orientação e supervisão, preparação e aplicação de projetos que contribuam para o desenvolvimento da sala que o bolsista acompanha.

4. Universidad de Santiago de Compostela - Campus Santiago - USC

Vínculo institucional

2017 - 2017 Vínculo: Intercâmbio , Enquadramento funcional: Intercâmbio , Carga horária: 12, Regime: Parcial
Outras informações:
Foram realizadas quatro disciplinas do curso de pedagogia, sendo estas: Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales y de la Educación; Economía de la Educación; Teoría de la Educación; Pedagogía Intercultural. Também realizou-se visitas em museus, catedrais históricas, monumentos, dentre outros pontos importantes da cidade de Santiago de Compostela, para além de visita a povoados perto desta cidade conhecendo seus cultivos agrários, produções alimentícias de pequeno porte e alguns costumes típicos dos galegos que vão desde festas até sua rotina cotidiana. Sendo assim, os conhecimentos advindos deste intercâmbio internacional são de naturezas variadas, provenientes de diversas fontes e proporcionam muitos tipos de reflexões que geram um crescimento não só acadêmico, mas também pessoal.

Atividades

02/2017 - 08/2017 Extensão Universitária, Facultad de Ciencias de la Educación

*Especificação:
Intercâmbio Acadêmico*

5. Orquestra e Coral da Assembléia de Deus Madureira em Araraquara - OCADMA

Vínculo institucional

2006 - 2019 Vínculo: Musicista , Enquadramento funcional: Flautista , Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
Esta organização musical está ligada à Assistência Social da igreja Assembleia de Deus Ministério de Madureira em Araraquara oferecendo aulas de musica gratuita a toda a comunidade, assim como o auxilio na obtenção de instrumentos musicais. Todos os integrantes dessa orquestra são voluntários que atendem as demandas sociais da cidade de Araraquara e seu entorno, no que diz respeito a participação e promoção de eventos beneficentes ou gratuitos com o objetivo de proporcionar experiências culturais diferenciadas a toda a comunidade e uma abertura da música clássica para uma maior familiaridade social.

6. Secretaria Municipal de Educação de Araraquara - PREFEITURA MUNIC

Vínculo institucional

2019 - Atual Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: Professor PEB I, Regime: Parcial
Outras informações:
Atuação com crianças de 5 a 7 anos dedicada a alfabetização em escola da Rede Municipal de Educação de Araraquara/SP em uma turma de primeiro ano na Escola Municipal de Ensino Fundamental CAIC Rubens Cruz.

Atividades

02/2019 - Atual Ensino fundamental

*Especificação:
Todos os componentes curriculares exigidos para educação ministrada no primeiro ano do ensino fundamental de acordo com a Base Nacional Comum*

7. Universidade de São Paulo - USP

Vínculo institucional

2018 - Atual Vínculo: Mestrado , Enquadramento funcional: Mestranda, Regime: Parcial
Outras informações:
Curso de pós graduação stricto sensu (mestrado acadêmico) ligado ao programa de pós-graduação em Educação na linha de pesquisa Fundamentos Filosóficos, Científicos e Culturais da Educação – FFCCE.

Atividades**08/2019 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Ribeirão Preto

Linhas de pesquisa:
Fundamentos Filosóficos, Científicos e Culturais da Educação – FFCCE

Linhas de pesquisa

1. Fundamentos Filosóficos, Científicos e Culturais da Educação – FFCCE

Projetos**Projetos de pesquisa****2018 - Atual** A identidade do profissional formado pelo curso de pedagogia: perspectivas curriculares e culturais da formação de professores

Descrição: Neste projeto pretende-se entender melhor quais as principais características profissionais forjadas durante o curso de pedagogia como formação inicial de pedagogos em geral e de professores, em específico, que servem de base para a construção da identidade deste profissional. Neste projeto pretende-se entender melhor quais as principais características profissionais forjadas durante o curso de pedagogia como formação inicial de pedagogos em geral e de professores, em específico, que servem de base para a construção da identidade deste profissional. Uma pesquisa sobre formação de professores (2014-2016), realizada anteriormente durante a graduação em pedagogia, forneceu dados suficientes para realizar um pequeno alinhamento histórico da constituição do curso de pedagogia no Brasil, segundo suas definições curriculares, e um mapeamento das discussões, apontamentos, problemáticas e discursos dos autores como uma ilustração inicial das correntes de pensamento dentro da linha de estudos sobre formação de professores. Dentre as rupturas legislativas do curso de pedagogia que deram origem à atual organização do curso no nosso país, podem ser destacados alguns pontos que dizem mais sobre qual profissional se propõe formar neste curso.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1);
Integrantes: Alessandra Pedrosa Pinto; Vera Teresa Valdemarin (Responsável)

2015 - 2017 Formação do sujeito na era digital

Descrição: Tendo em vista a massiva, precoce e contínua exposição das crianças às próteses televisuais, a saber: televisões, vídeos, videogames, computadores, smartphones e tablets, torna-se importante uma análise de como esses dispositivos interferem na subjetividade infantil em formação. Assim, o presente projeto de pesquisa tem como objetivo realizar um estudo sobre a influência das próteses televisuais na constituição subjetiva de um grupo de crianças, com idade entre 8 e 10 anos, visando analisar possíveis implicações no processo de aprendizagem. Metodologia: pesquisa de cunho qualitativo, envolvendo investigação empírica a ser realizada em uma escola pública de Ensino Fundamental I, onde pretende-se conhecer os hábitos televisuais de crianças com queixas na aprendizagem e cotejar com outro grupo, considerado pelos professores, como possuindo bom desempenho na escola. Serão realizadas entrevistas com os professores e as crianças; observações em sala de aula e nas interações com as próteses televisuais; entrevistas com as famílias, bem como uma análise dos produtos audiovisuais mais consumidos por esse público. A análise e interpretação dos dados será fundamentada na psicanálise, teoria crítica e filosofia da educação. Ao final desse estudo, espera-se: a) obter melhor compreensão do papel das próteses televisuais na formação infantil, sobretudo no que se refere à aprendizagem escolar; b) a produção de parâmetros teóricos para uma abordagem crítica do uso das tecnologias da informação e comunicação na família e na escola; c) contribuições para a formação dos professores no que tange à aprendizagem da criança na era digital. Finalmente, espera-se que os resultados deste estudo contribuam para o enfrentamento de uma parte dos problemas complexos e multifacetados que assolam a educação brasileira.

Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (4); Doutorado (5);
Integrantes: Alessandra Pedrosa Pinto; Jéssica Caroline Pedrosa Pinto; Claudia Dias Prioste (Responsável); Victória Marques Castelhana; Eliza Maria Barbosa; Djaine Damiani; Giuliana Sorbara Ferreira; Letícia Moura Serio; Maria Carolina Branco Costa

2000 - Atual Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Cultura e Instituições Educacionais - GEPCIE

Descrição: A coordenação do Grupo é compartilhada com a profa. Rosa Fatima de Souza. O foco das investigações direciona-se para a compreensão das práticas escolares, para os modos de proposição e desenvolvimento do currículo, para a construção do conhecimento escolar, para a organização dos alunos e professores inseridos no complexo processo de transmissão e produção de conhecimento na instituição escolar. Delimitados entre o século XIX e XX e tomando como fontes materiais didáticos, legislação, práticas, métodos, ritos e processos de ensino e proposições sobre e para a escola, os estudos em andamento pretendem incentivar a análise e interpretação da instituição escolar contemporânea, assinalando as origens e a complexidade de seus desafios. Um dos principais objetivos do Grupo é a formação de novos pesquisadores e, para tanto, reúne estudantes nos níveis de Iniciação Científica, Mestrado, Doutorado e, eventualmente, de pós-doutorado. O grupo é cadastrado no CNPq e possui endereço próprio: www.gepcie.com.br. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa
Alunos envolvidos: Graduação (3); Mestrado acadêmico (3); Doutorado (2);
Integrantes: Alessandra Pedrosa Pinto; Vera Teresa Valdemarin (Responsável); Aline Ramiro da Silva; Eduarda Escila Ferreira Lopes; Samanta Letícia dos Santos; Clara Mianovich

Projeto de extensão**2015 - 2016** Ler é Viver

Descrição: O Projeto atua em, aproximadamente, três instituições de Araraquara, com o objetivo de cultivar o "habitus" de leitura nas crianças que participam do projeto e formar mediadores do ato de leitura. Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Alunos envolvidos: Graduação (68); Doutorado (2);
Integrantes: Alessandra Pedrosa Pinto; Jéssica Caroline Pedrosa Pinto; Luci Regina Muzzeti (Responsável)

Áreas de atuação

1. Educação

Idiomas

Espanhol Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem
Português Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

Prêmios e títulos

- 2015** Menção Honrosa, Pró-Reitoria de Pesquisa da UNESP
- 2015** Premiação como um dentre os dois melhores trabalhos apresentados na área de pedagogia, Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara/UNESP

Produção

Produção bibliográfica

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. SILVA, M. L.; PINTO, A. P.; PINTO, J. C. P.; SEHN, L. Considerações legais à respeito da educação do campo no cenário escolar brasileiro In: X Amostra de Pesquisas em Educação, 2016, Araraquara/SP.
Anais do I Congresso de Educação PET PEDAGOGIA 2016, 2016.
Palavras-chave: educação do campo, legislação educacional, contexto escolar
Áreas do conhecimento: Educação, Currículo
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.fclar.unesp.br/#!/graduacao/espaco-do-aluno/pet---programa-de-educacao-tutorial/pedagogia/anais-do-i-congresso-de-educacao-2016/]
2. PINTO, J. C. P.; PINTO, A. P.; PRIOSTE, C. D. Subjetividades juvenis: a Saga Crepúsculo e a legitimação do amor violento In: VI Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade da Associação Brasileira de Estudos Sociais das Ciências e das Tecnologias (ESOCITE), 2015, Rio de Janeiro/ RJ.
Anais eletrônicos, 2015.
Palavras-chave: análise cinematográfica, subjetividade juvenil
Áreas do conhecimento: Ciência da Informação, Psicologia do Desenvolvimento Humano, Interpretação Cinematográfica
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.rio2015.esocite.org/site/anaisarquivoresumo?MODALIDADE=6]
3. PINTO, J. C. P.; PINTO, A. P.; CASTELHANO, V. M. O Cinema e a Ampliação do Repertório Linguístico In: V Encontro Nacional das Licenciaturas, IV Seminário Nacional do Pibid e XI Seminário de Iniciação à Docência da UFRN, 2014, Natal/RN.
Professores em espaços de formação: mediações, práxis e saberes docentes / V Encontro Nacional das Licenciaturas, IV Seminário Nacional do Pibid. Natal/RN: Editora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – EDUFRN, 2014.
Palavras-chave: cinema, práticas pedagógicas
Áreas do conhecimento: Ensino-Aprendizagem, Interpretação Cinematográfica
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://enalic2014.com.br/anais/]

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. PINTO, A. P.; VALDEMARIN, V. T. Práticas Culturais e formação de professores: perspectivas curriculares In: XVIII Congresso de Iniciação Científica da Unesp (1ª fase), 2016, Araraquara/SP.
Trabalhos Apresentados na 1ª Fase do XXVIII CIC, 2016.
Palavras-chave: formação de professores, curso de pedagogia, currículo
Áreas do conhecimento: Educação, Currículo
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://prope.unesp.br/cic_isbn/fase_1.php?mn=3]
Este trabalho conta com a colaboração do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Cultura e Instituições Educacionais (GEPCIE) e está vinculado ao projeto de pesquisa "Práticas culturais e formação de professores: estudo sobre as(os) estudantes do Curso de Pedagogia da Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara/UNESP" coordenado pela Profa. Dra. Vera Teresa Valdemarin.
2. PINTO, A. P.; VALDEMARIN, V. T. Práticas culturais e formação de professores: perspectivas curriculares In: XXVIII Congresso de Iniciação Científica da Unesp (2ª fase), 2016, Bauru/SP.
Trabalhos Apresentados na 2ª Fase do XXVIII CIC, 2016.
Palavras-chave: formação de professores, curso de pedagogia, currículo
Áreas do conhecimento: Educação, Currículo
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://prope.unesp.br/cic_isbn/fase_2.php?mn=4]
Este trabalho conta com a colaboração do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Cultura e Instituições Educacionais (GEPCIE) e está vinculado ao projeto de pesquisa "Práticas culturais e formação de professores: estudo sobre as(os) estudantes do Curso de Pedagogia da Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara/UNESP" coordenado pela Profa. Dra. Vera Teresa Valdemarin. Este trabalho passou por uma seleção realizada por uma banca composta por três docentes da área da educação que lecionam na Faculdade de Ciências e Letras/UNESP na cidade de Araraquara.
3. PINTO, A. P.; VALDEMARIN, V. T. Práticas culturais e formação de professores: revisão da literatura sobre formação de professores no curso de pedagogia In: XXVII congresso de iniciação científica da UNESP (1ª fase), 2015, Araraquara/SP.
Trabalhos Apresentados na 1ª Fase do XXVII CIC, 2015.
Palavras-chave: revisão bibliográfica, formação de professores
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://prope.unesp.br/cic_isbn/fase_1.php?slcg=37&mn=3]
Este trabalho conta com a colaboração do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Cultura e Instituições Educacionais (GEPCIE) e da dissertação "práticas de leituras de estudantes do curso de pedagogia: entre apropriações e formalidades" da mestranda Aline Ramiro. Também está vinculado ao projeto de pesquisa "Práticas culturais e formação de professores: estudo sobre as(os) estudantes do Curso de Pedagogia da Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara/UNESP" coordenado pela Profa. Dra. Vera Teresa Valdemarin.
4. PINTO, A. P.; VALDEMARIN, V. T. Práticas culturais e formação de professores: revisão da literatura sobre formação de professores no curso de pedagogia In: XXVII congresso de iniciação científica da UNESP (2ª fase), 2015, Atibaia/SP.
publicação dos trabalhos apresentados, 2015.
Palavras-chave: revisão bibliográfica, formação de professores
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://prope.unesp.br/cic_isbn/fase_2.php?slcg=37&mn=4]
Este trabalho conta com a colaboração do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Cultura e Instituições Educacionais (GEPCIE) e da dissertação "práticas de leituras de estudantes do curso de pedagogia: entre apropriações e formalidades" da mestranda Aline Ramiro. Também está vinculado ao projeto de pesquisa "Práticas culturais e formação de professores: estudo sobre as(os) estudantes do Curso de Pedagogia da Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara/UNESP" coordenado pela Profa. Dra. Vera Teresa Valdemarin.

Apresentação de trabalho e palestra

1. SILVA, M. L.; PINTO, A. P.; PINTO, J. C. P.; SEHN, L. Considerações legais à respeito da educação do campo no cenário escolar brasileiro, 2016. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: educação do campo, legislação educacional, contexto escolar
Áreas do conhecimento: Educação, Currículo
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://www.fclar.unesp.br/#!/graduacao/espaco-do-aluno/pet---programa-de-educacao-tutorial/pedagogia/anais-do-i-congresso-de-educacao-2016/; Local: Faculdade de Ciências e Letras/UNESP; Cidade: Araraquara; Evento: X Amostra de Pesquisas em Educação; Inst.promotora/financiadora: Programa de Educação Tutorial de Pedagogia (PET)

2. PINTO, A. P.; VALDEMARIN, V. T.
Práticas culturais e formação de professores: perspectivas curriculares, 2016. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: formação de professores, curso de pedagogia, currículo
Áreas do conhecimento: Educação, Currículo
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://prope.unesp.br/cic_isbn/fase_1.php?mn=3; Local: Faculdade de Ciências e Letras; Cidade: Araraquara/SP; Evento: XXVIII Congresso de Iniciação Científica da Unesp (1ª fase); Inst.promotora/financiadora: Pró-Reitoria de Pesquisa da UNESP
3. PINTO, A. P.; VALDEMARIN, V. T.
Práticas culturais e formação de professores: perspectivas curriculares, 2016. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: formação de professores, curso de pedagogia, currículo
Áreas do conhecimento: Educação, Currículo
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://prope.unesp.br/cic_isbn/fase_2.php?slcg=38&mn=4#
Este trabalho conta com a colaboração do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Cultura e Instituições Educacionais (GEPCIE) e está vinculado ao projeto de pesquisa "Práticas culturais e formação de professores: estudo sobre as(os) estudantes do Curso de Pedagogia da Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara/UNESP" coordenado pela Profa. Dra. Vera Teresa Valdemarin. Esta apresentação passou por uma seleção realizada por uma banca composta por três docentes da área da educação que lecionam na Faculdade de Ciências e Letras/UNESP na cidade de Araraquara.; Local: Obeid Plaza Hotel; Cidade: Bauru/SP; Evento: XVIII Congresso de Iniciação Científica da Unesp (2ª fase); Inst.promotora/financiadora: Pró-Reitoria de Pesquisa da UNESP
4.  PINTO, A. P.; VALDEMARIN, V. T.
Práticas culturais e formação de professores: revisão da literatura sobre formação de professores no curso de pedagogia, 2015. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: revisão bibliográfica, professores-anos iniciais da escolarização
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://prope.unesp.br/cic_isbn/fase_1.php?slcg=37&mn=3
Esta apresentação foi considerada uma dentre as duas melhores na área educacional durante o congresso e devido a isso recebeu uma menção honrosa.; Local: Faculdade de Ciências e Letras; Cidade: Araraquara/SP; Evento: XXVII congresso de iniciação científica da UNESP (1ª fase); Inst.promotora/financiadora: Pró-Reitoria de Pesquisa da UNESP
5. PINTO, A. P.; VALDEMARIN, V. T.
Práticas culturais e formação de professores: revisão da literatura sobre formação de professores no curso de pedagogia, 2015. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: revisão bibliográfica, formação de professores
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: http://prope.unesp.br/cic_isbn/fase_2.php?slcg=37&mn=4; Cidade: Atibaia/SP; Evento: XXVII congresso de iniciação científica da UNESP (2ª fase); Inst.promotora/financiadora: Pró-Reitoria de Pesquisa da UNESP
6. PINTO, J. C. P.; PINTO, A. P.; PRIOSTE, C. D.
Subjetividades juvenis: a Saga Crepúsculo e a legitimação do amor violento, 2015. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: análise cinematográfica, subjetividade juvenil
Áreas do conhecimento: Ciência da Informação, Psicologia do Desenvolvimento Humano, Interpretação Cinematográfica
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.rio2015.esocite.org/site/anaisarquivosumo?MODALIDADE=6>; Local: Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza (CCMN) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ); Cidade: Rio de Janeiro/RJ; Evento: VI Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade (ESOCITE); Inst.promotora/financiadora: Associação Brasileira de Estudos Sociais das Ciências e das Tecnologias
7. PINTO, J. C. P.; PINTO, A. P.; CASTELHANO, V. M.
O Cinema e a Ampliação do Repertório Linguístico, 2014. (Congresso, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: cinema, práticas pedagógicas
Áreas do conhecimento: Ensino-Aprendizagem, Interpretação Cinematográfica
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://enalic2014.com.br/anais/>; Local: Campus Universitário – Lagoa Nova, s/n; Cidade: Natal/RN; Evento: V Encontro Nacional das Licenciaturas, IV Seminário Nacional do Pibid e XI Seminário de Iniciação à Docência da UFRN; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UEFRN)

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. "Perspectivas de análise da circulação de ideias pedagógicas" GEPCIE, 2018. (Seminário)
2. III Jornadas de Educación para el Desarrollo. Educación para todas y todos: Horizonte 2030, 2017. (Congresso)
3. Apresentação Oral no(a) X Amostra de Pesquisas em Educação, 2016. (Congresso)
Considerações legais à respeito da educação do campo no cenário escolar brasileiro.
4. XVIII Congresso de Iniciação Científica da Unesp (2ª Fase), 2016. (Congresso)
Práticas culturais e formação de professores: perspectivas curriculares.
5. Apresentação Oral no(a) XXVIII Congresso de Iniciação Científica da Unesp (1ª fase), 2016. (Congresso)
Práticas Culturais e Formação de Professores: perspectivas curriculares.
6. "Pesquisa em Educação: História e Cultura" promovido pelo GEPCIE, 2015. (Seminário)
7. II Seminário "Pesquisa em Educação: História e Cultura" promovido pelo GEPCIE, 2015. (Seminário)
8. II semana da Educação "Analfabetismo funcional: desafios na qualidade da educação", 2015. (Outra)
9. VI Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade (ESOCITE.BR), 2015. (Simpósio)
10. Apresentação Oral no(a) VI Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade (ESOCITE.BR), 2015. (Simpósio)
Subjetividades juvenis: a Saga Crepúsculo e a legitimação do amor violento.
11. Apresentação Oral no(a) XXVII congresso de iniciação científica da UNESP (1ª fase), 2015. (Congresso)
Práticas culturais e formação de professores: revisão da literatura sobre formação de professores no curso de pedagogia.
12. Apresentação Oral no(a) XXVII congresso de iniciação científica da UNESP (2ª fase), 2015. (Congresso)
Práticas culturais e formação de professores: revisão da literatura sobre formação de professores no curso de pedagogia.

13. Apresentação de Poster / Pannel no(a) **V Encontro Nacional das Licenciaturas; IV Seminários do Pibid; XI seminário de Iniciação à Docencia**, 2014. (Congresso)
O Cinema e a Ampliação do Repertório Linguístico.

14. **"Cultura, modernidade e educação"** promovido pelo GEPCIE, 2013. (Seminário)

Organização de evento

1. BARBOSA, E. M.; PINTO, A. P.; PINTO, J. C. P.
Contando as Experiências do Programa Cresça e Apareça, 2016. (Exposição, Organização de evento)
Palavras-chave: formação de professores, experiência docente, programa cresça e apareça
Áreas do conhecimento: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
Participou da comissão de organização do evento que pretendia oferecer visibilidade aos primeiros resultados do programa municipal "Cresça e Apareça" implantado na rede municipal de ensino em Araraquara e coordenado pela professora Dr. Eliza Maria Barbosa. Este evento também tinha por intuito a troca de ideias e experiências entre os atuais professores atuantes na rede de ensino e os futuros professores que ainda estão em formação, pois a exposição dos trabalhos foi aberta a toda a comunidade acadêmica e professoral.
2. PRIOSTE, C. D.; PINTO, J. C. P.; PINTO, A. P.; BRONZE, M.
Dificuldades na aprendizagem, tecnologias e violência escolar. 2015. (Outro, Organização de evento)
Áreas do conhecimento: Ensino-Aprendizagem, Psicologia Social, Ciência da Informação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
Este evento teve a duração efetiva de um dia e se concentrou em torno da apresentação expositiva realizada pela Profa Dra Cláudia Dias Prioste sobre a influência das novas tecnologias na aprendizagem e no desenvolvimento da criança a partir de uma perspectiva psicanalítica e social. A organização deste evento demandou uma semana de preparação além das necessidades surgidas posteriormente.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Trabalhos publicados em anais de eventos	7
Apresentações de trabalhos (Congresso)	6
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	1

Eventos

Participações em eventos (congresso)	7
Participações em eventos (seminário)	4
Participações em eventos (simpósio)	2
Participações em eventos (outra)	1
Organização de evento (exposição)	1
Organização de evento (outro)	1

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 28/10/2020 às 13:48:34.