**EXPERIÊNCIA COM O ESPORTE ADAPTADO NA SEMANA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NA CIDADE DE MÊRCES/MG**

SILVA, Márcio José Rodrigues da [[1]](#footnote-1); SANTOS, Soraya Dayanna Guimarães[[2]](#footnote-2)

Eixo Temático: Esporte adaptado: participação, recreação e rendimento

**RESUMO**

Entende-se que a prática de atividade física, especificamente vivências esportivas utilizando o esporte adaptado como ferramenta de inclusão, favorece o desenvolvimento cognitivo e motor, além de sociabilização com os demais indivíduos. Este estudo consistiu em um relato de experiência, que teve como objetivo descrever as práticas esportivas adaptadas vivenciadas por pessoas com deficiência durante a Semana da Pessoa com Deficiência, na cidade de Mercês/MG, em setembro de 2018, organizada pela APAE em parceria com a Prefeitura Municipal de Mercês. Participaram desse evento 50 pessoas, incluindo crianças, adolescentes, jovens e idosos de ambos os sexos, tendo uma maior prevalência do sexo feminino (30 mulheres), com média de idade entre 12 a 60 anos. Os participantes foram divididos em 5 grupos, para uma melhor estruturação das atividades. Foram desenvolvidas modalidades esportivas adaptadas, como: atletismo, vôlei e futsal, peteca, cabo de guerra, queimada, provas de circuito, ginástica, atividades essas que buscaram respeitar as individualidades. Foi possível constatar uma elevada frequência e um comprometimento de todos, visto que, as atividades eram facultativas. Observamos que nos grupos de idosos, as atividades leves foram mais atrativas e, nos grupos de criança e adolescentes, possuíam um maior envolvimento com as atividades competitivas. Nesse sentido, nas provas competitivas foram tomadas algumas precauções, como por exemplo: a) explicação dos objetivos e a importância da participação independente do resultado; b) intervenção nos momentos de conflitos; c) condutas de fair play, incentivando a honestidade e respeito com os participantes. Para o grupo de pessoas idosas, foram realizadas adaptações, como: tarefas mais curtas, menos obstáculos e alongamento sentado, tendo a finalidade de incentivar a participação, por ser um grupo pequeno foi notado um desinteresse. Consideramos que esse tipo de evento é importantíssimo para conscientização, participação, socialização e sensibilização dos alunos com deficiência, além de incentivar a inserção do conteúdo do Esporte Adaptado.

**Palavras-chaves:** Atividade Motora adaptada. Aluno com deficiência. Participação social.

1. Mestrando em Educação, Universidade Federal de Viçosa, Viçosa–Minas Gerais, marcio\_rodrigues15@yahoo.com. [↑](#footnote-ref-1)
2. Doutora em Educação, Universidade Federal de Alagoas, Maceió-Alagoas, soraya.santos@iefe.ufal.br [↑](#footnote-ref-2)