

PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA NUTRIÇÃO ESPORTIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thais Maria de Morais Queiroz

Iniciante Científico - Nutrição

thais.queiroz01@aluno.unifametro.edu.br

Erika Ferraz Amorim de Andrade

Iniciante Científico - Nutrição

erika.mendes@aluno.unifametro.edu.br

Gisele de Sousa Rodrigues

Iniciante Científico - Nutrição

@aluno.unifametro.edu.br

Daniel Ribeiro de Matos

Iniciante Científico - Nutrição

daniel.moreira02@aluno.unifametro.edu.br

Murilo Amorim Sena

Iniciante Científico - Nutrição

murilo.sena01@aluno.unifametro.edu.br

Isabela Limaverde Gomes

Docente - Nutrição

isabela.gomes@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Alimentos, nutrição e saúde.

Área de Conhecimento: Ciências da saúde.

Modalidade: Iniciação científica.

RESUMO

Introdução: A Iniciação Científica (IC) é essencial para a formação acadêmica, especialmente na Nutrição Esportiva, por proporcionar ao estudante vivências práticas em pesquisa, estimulando o pensamento crítico, a autonomia e o desenvolvimento profissional. A IC contribui significativamente para o crescimento acadêmico e pessoal do discente, ao envolvê-lo diretamente na produção do conhecimento. No contexto da Nutrição Esportiva, essa experiência permite explorar a relação entre alimentação, desempenho físico e saúde,



aprofundando conhecimentos que vão além da sala de aula. Este relato apresenta a experiência de discentes de uma Instituição de Ensino Superior em Fortaleza-CE, durante o semestre letivo 2025.1, destacando os aprendizados e contribuições do projeto para a formação profissional. **Objetivo:** Relatar a experiência acadêmica de discentes do curso de Nutrição no exercício das atividades do Projeto de Iniciação Científica. **Metodologia:** Este estudo consiste em um relato de experiência de natureza descritiva, baseado na vivência dos alunos no Projeto de Iniciação Científica, que tem como título do curso de Nutrição de uma Instituição de Ensino Superior localizada em Fortaleza-CE, durante o mês de maio de 2025, correspondente ao semestre letivo 2025.1. **Resultados parciais e Discussão:** Durante a iniciação científica com foco em nutrição esportiva, realizamos reuniões semanais com a equipe do projeto. Esses encontros foram essenciais para acompanhar o progresso da pesquisa, discutir artigos científicos e promover a troca de experiências entre os integrantes do grupo. Ao longo do processo, também produzimos artigos científicos nas categorias de resumo simples e expandido, que foram submetidos a eventos acadêmicos. Os trabalhos foram aprovados para apresentação na Jornada de Nutrição, o que contribuiu significativamente para nossa formação. Essa etapa teve um papel importante no desenvolvimento das nossas habilidades técnicas e científicas, exigindo conhecimento específico para a elaboração dos resumos, além de atenção à linguagem acadêmica e às normas de submissão dos eventos. **Considerações finais:** Conclui-se, portanto, que o projeto de iniciação científica no campo da nutrição esportiva apresenta relevante contribuição para a formação pessoal e profissional do aluno ao exigir comprometimento, responsabilidade e pensamento crítico. A iniciação científica possibilita ao discente o contato com diferentes vertentes da pesquisa nutricional aplicada ao esporte, promovendo o aprofundamento em temas que extrapolam os conteúdos tradicionalmente abordados em sala de aula. Desta forma, amplia-se a compreensão sobre a relação entre alimentação, desempenho físico e saúde, fortalecendo a base acadêmica e preparando o estudante para os desafios da prática profissional.

Palavras-chave: Iniciação. Pesquisa. Ensino. Nutrição.

Referências:

DE QUEIROZ, Ana Cláudia; DANTAS, Maria Clara Soares; DE ANDRADE, Luciana Dantas Farias. A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA VIDA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA. **Educação, Ciência e Saúde**, v. 7, n. 2, p. 11, 2020.

