**PROMOÇÃO DA SAÚDE NO CONTEXTO ESCOLAR**

Guilherme Henrique Alves¹, Milene Cabral Costa², Gisélia Gonçalves de Castro³, Tacyana Silva Peres4

E-mail: guilhermemarrinha@hotmail.com

¹Graduando, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Psicologia, Patrocínio, Brasil; ²Graduanda, Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Psicologia, Patrocínio, Brasil; ³Doutora em Promoção da Saúde, Docente pelo Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Fisioterapia, Patrocínio, Brasil; 4Mestre em Promoção da Saúde, Docente pelo Centro Universitário do Cerrado Patrocínio, Psicologia, Patrocínio, Brasil.

**Introdução:** O ambiente educacional, dado a sua magnitude e presença na construção do indivíduo como ser social e emocional, torna-se um aliado importante para a concretização de ações de promoção da saúde voltadas para o fortalecimento das capacidades dos indivíduos. Desta maneira, entende-se a relevância do trabalho no desenvolvimento da inteligência emocional incentivado pelas famílias das crianças e pela escola, o qual tem o intuito de lidar com essas emoções, controlar o comportamento e moldar a atitude de uma forma que seja positiva e benéfica para a saúde. Além disso, fortalece que a escola seja um fator de proteção indispensável no desenvolvimento social da criança, tendo o importante papel na construção do conhecimento, da autopercepção e da consciência de ser um indivíduo que vive em coletividade. **Objetivo:** Compreender os sentimentos e as habilidades sociais das crianças no contexto escolar. **Metodologia:** Os dados ainda não foram obtidos, pois, trata-se de projeto de pesquisa interdisciplinar do Programa de Iniciação Científica 2021 (PROIC). No entanto, é uma pesquisa de abordagem qualitativa, exploratória, descritiva e de campo, o qual ocorrerá na Escola Estadual Líbia Lassi Lopes, em Patrocínio/MG, propondo a participação das crianças com idades entre 6 a 11 anos de ambos os gêneros já matriculados na escola, como critério de inclusão será utilizado à autorização dos pais/responsáveis através do Termo de Consentimento Livre Esclarecido. A coleta de dados será realizada através de uma sessão de Hora Lúdica, um método que pode ser utilizado pelo psicólogo para conhecer a realidade da criança, pois consiste na análise de desenhos e histórias realizados pela criança de forma livre, logo após os desenhos serão avaliados a partir da técnica de análise de conteúdo.

**Palavras-chave:** Criança. Educação. Escola. Saúde.

**Financiamento:** Este projeto faz parte do Programa de Iniciação Científica do UNICERP (PROIC) 2021, financiado pela Fundação Comunitária, Educacional e Comunitária de Patrocínio – FUNCECP.