**PEDAGOGIA DA PRESENÇA NA ATUAÇÃO DO PROFESSOR DE PRÁTICA ESPORTIVA**

Diana Santos de Araújo
Jhonny Aparecido Araújo Filho

Majô Cristine Lopes Dias

**RESUMO**

**Introdução:** A pedagogia da presença é um princípio presente em todas as ações da equipe escolar, por meio de fazeres pedagógicos participativos e afirmativos em todo o cotidiano escolar. Sua materialização dá-se pelo estabelecimento de vínculos de consideração, afeto, respeito e reciprocidade entre estudantes e educadores. **Objetivo:** Evidenciar a contribuição do professor de prática esportiva na construção da pedagogia da presença, por meio de sua atuação profissional. **Metodologia:** Este trabalho tem caráter descritivo e abordagem qualitativa com embasamento na revisão de literatura, em que se apresenta como o profissional de prática esportiva pode atuar, a fim de garantir a plena existência da pedagogia da presença no ambiente escolar. **Resultados:** A atuação do professor de educação física no componente curricular de base diversificada de prática esportiva, especialmente na escola vocacionada ao esporte, em que a carga horária é expressiva, deve ser no sentido de mediar as atividades sempre gerando maior interatividade entre os alunos, incentivando sua participação por meio de ações protagonistas, e ambientes de aprendizagem colaborativa, no qual os próprios estudantes aprendem tanto pelos comandos, mas também por meio das trocas entre pares. O papel do professor deve ser de mediador, conciliando os diálogos, provocando inquietações saudáveis e reduzindo a chance de brigas e desavenças. Destaca-se então, que o docente é a peça chave para que os alunos tenham a oportunidade de vivenciar não somente o esporte, mas também a vida, mesmo que no ambiente escolar. **Conclusão:** A atuação do professor é cada vez mais indispensável para oportunizar aos alunos o contato com o esporte nas aulas de educação física, sem deixar de abordar também situações que os prepararão para o futuro. A sua intervenção proporciona maior socialização, inclusão e prevenção de brigas e desentendimentos, garantindo assim a educação por meio da pedagogia da presença.

**Palavras-chave:** Pedagogia da presença; Mediação; Esporte.