



MONITORIA DA DISCIPLINA DE NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ana Beatriz Vasconcelos Carneiro

Monitora Bolsista - Nutrição
ana.carneiro03@aluno.unifametro.edu.br

Isadora Nogueira Vasconcelos

Professora Orientadora - Nutrição
isadora.vasconcelos@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Alimentos, nutrição e saúde

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria é utilizada como uma ferramenta de apoio ao ensino, na qual o discente irá promover atividades que objetifiquem auxiliar os alunos em seus estudos acadêmicos, servindo, portanto, de auxílio para o professor. Assim, a monitoria da disciplina de Nutrição Materno Infantil é de crucial importância para o processo de aprendizado, auxiliando, de modo conjunto, o aluno monitor no aprimoramento de suas habilidades. **Objetivo:** Relatar a experiência enquanto monitora da disciplina de Nutrição Materno Infantil. **Metodologia:** Realizou-se um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido com base nas experiências vividas no período de fevereiro a maio de 2024 pela monitora da disciplina de Nutrição Materno Infantil. A monitoria é realizada a partir da integração entre o professor orientador, o monitor e os alunos da disciplina, na qual a monitora auxilia aos discentes de modo presencial e remoto, por meio de grupos nas redes sociais, reuniões presenciais, e reuniões online via Google Meet. Ademais, a monitoria presta apoio ao professor na correção de atividades desenvolvidas pelos alunos e acompanhamento de atividades práticas da disciplina. **Resultados parciais e Discussão:** A monitoria ocorria através do compartilhamento de materiais didáticos, tira dúvidas dos alunos e aulas de revisões. Por ser uma disciplina que requeria dos alunos a entrega de dietas durante o semestre, a monitoria auxiliava aos discentes na produção desses trabalhos. Ademais, o professor é auxiliado durante as aulas práticas e na correção das dietas. A realização dessas atividades exige da monitora o aprimoramento de seus conhecimentos na disciplina e em habilidades como boa comunicação e criatividade. **Considerações finais:** Portanto, a experiência na monitoria vem contribuindo





para o melhor desenvolvimento da disciplina durante o semestre, por servir de auxílio aos discentes em seus estudos, e ao docente em suas atividades, além de contribuir no desenvolvimento acadêmico do monitor.

Palavras-chave: Monitoria. Ensino. Aprendizado.

Referências:

FRISON, L. M. B. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. **Pro-Posições**, v. 27, n. 1, p. 133-153, 2016. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/proposic/article/view/8645902>. Acesso em: 27 maio. 2024.

