

**Apoio:** [**www.editorapasteur.com.br**](http://www.editorapasteur.com.br) **- @editorapasteur**

**INTRODUÇÃO:**

A vacinação infantil é de grande importância na proteção à saúde e na prevenção de doenças imunopreveníveis, além de evitar a ocorrência de surtos epidêmicos. Diante disto, as autoridades de saúde estabeleceram calendários vacinais específicos de acordo com a faixa etária infantil.

**OBJETIVO**:

Melhorar a adesão à vacinação infantil através da construção de uma estratégia de ressignificação da alfabetização em saúde com pais usuários do serviço de atenção primária à saúde.

**MÉTODO**:

Nas salas de bate papo e rodas de conversas foram direcionados aos pais e responsáveis algo a mais que a informação da existência de doenças, ou seja, a formação a respeito das possíveis complicações e consequências das enfermidades combatidas na imunização pediátrica. Verificou-se a desatualização de calendários vacinais pediátricos. A metodologia utilizada para a implantação desse projeto foi a Metodologia da problematização (Arco de Maguerez), uma metodologia ativa, que visa uma maior participação do grupo atuante na comunidade na construção do conhecimento a partir da vivência de situações reais, buscando uma resolução para os problemas encontrados, no lugar da memorização.

**RESULTADOS**:

À busca ativa foi observado desatualização do calendário vacinal pediátrico, adicionando muito conhecimento para os familiares das crianças levadas à unidade de saúde Desterro I e II. Notou-se que houve bom acolhimento por parte dos escolares e professores. Os estudantes de medicina responsáveis pela dinâmica proativa disponibilizaram seus telefones para retirada de dúvidas dos familiares dos alunos, visando uma maior efetividade.

**CONCLUSÃO**:

Conclui-se que o trabalho desenvolvido reafirmou a percepção acerca do baixo conhecimento existente entre a população a respeito de imunização infantil e propiciou uma vivência de educação em saúde que há espaço para o indivíduo aprender, ser escutado e tirar dúvidas.

Palavras-chave:

*Vacinação. Atenção primária à saúde. Programas de Imunização.*

Filiações:

1Discente, Faculdade de Medicina de Olinda. Olinda, PE

2Docente, Faculdade de Medicina de Olinda. Olinda, PE

Autores: Ana Maria Ataíde de Godoy Pedrosa1, Rafaela Feijó Henriques de Araújo1, Marcus Vinícius Guerra Canto1, Joelmir Lucena Veiga da Silva2.

Alfabetização Em Saúde Como Estratégia Para Melhoria Na Adesão À Vacinação Infantil