

USO DE ATIVIDADE COLABORATIVA PARA ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Charles Neris Moreira
Keyla lane Donato Brito
Pamera da Silva Santos

Faculdades Integradas Padrão - FIPGuanambi - BA

Área: Ciências da Saúde

Introdução: As metodologias ativas de ensino são vistas hoje como uma grande aliada da sala de aula, com grandes benefícios e possibilidades, dinamizando as aulas e facilitando a inserção do aluno como principal agente responsável por sua própria aprendizagem. Dentro desse universo de ferramentas digitais, destacam-se as atividades colaborativas tecnológicas, em que o aluno aprende fazendo, tornando-o protagonista do seu próprio processo de aprendizagem. **Objetivo(s):** O objetivo desse trabalho é relatar a experiência de uma atividade colaborativa em sala invertida nas palestras semanais da disciplina de Sistemas Orgânicos Integrados I, para os alunos do 1º período do curso de Medicina. **Métodos ou Relato de Experiência:** Trata-se de um relato de experiência com 80 alunos do 1º período do curso de Medicina, nas palestras da disciplina de Sistemas Orgânicos Integrados I. As palestras foram realizadas no 1º semestre de 2023 e teve a finalidade de complementar os conteúdos estudados pelos alunos. As palestras ocorreram de forma presencial em uma sala de aula invertida, durante 8 semanas consecutivas. Ao final da palestra, o professor disponibilizava alguns slides em branco para que pequenos grupos de alunos pudessem realizar diferentes atividades, como ilustrações, mapas mentais, caça palavras, cruzadinhas e outras atividades com auxílio de pincel no quadro branco. Para cada tipo de atividade, era proposto um tempo de realização de 10 minutos. Ao final de cada atividade era proposta a correção da atividade e a discussão do conteúdo abordado. Ao final de cada palestra, os alunos compartilhavam o seu feedback. **Resultados/Discussão:** Durante o período de realização das atividades, notamos o um maior engajamento por parte dos alunos, além de facilitar e ampliar a compreensão dos assuntos abordados. A cada palestra, uma atividade diferente era proposta, tornando a aprendizagem dinâmica e satisfatória. Isso ocorreu porque as atividades eram desenvolvidas de modo a facilitar o entendimento de conteúdos mais complexos dentro das palestras. Pode-se perceber que, ao contrário de uma palestra nos moldes tradicionais, nossa proposta dinamizou esses momentos e muitos alunos interagiam para participar das atividades, fortalecendo inclusive, as relações interpessoais em grupo. Por fim, os alunos compartilharam o seu feedback e demonstraram um alto grau de satisfação. **Considerações Finais:** Nossa experiência demonstrou que o uso de atividades colaborativas como proposta pedagógicas nas palestras de SOI contribuiu de forma eficaz para melhorar e dinamizar o aprendizado dos estudantes. A experiência foi tão satisfatória que pretendemos ampliá-la para os estudantes outros períodos, bem como incorporar novas atividades que envolvam casos clínicos e estudos de caso, possibilitando um processo de ensino-aprendizagem ainda mais eficiente e centrado na necessidade do aluno.

Palavras-chave: Educação médica. Ferramentas digitais. Metodologia ativa.