

**DESENVOLVIMENTO TÉCNICO CIENTIFICO A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE TÉCNICA DIETÉTICA: UM ESTUDO DE CASO**

Luan José Figueirêdo Batista ¹; Stella de Alencar Figueirêdo ².

1 Estudante de Bacharelado em Nutrição. Email: luanjbatista@gmail.com

² Professora do Departamento de Nutrição do Centro Universitário de Patos. Email:

Centro Universitário de Patos - UNIFIP

Rua Horácio Nóbrega, s/n - Belo Horizonte, Patos - PB, 58704-000, Brasil.

**INTRODUÇÃO:** A disciplina de técnica dietética faz parte da grade curricular do Curso de bacharelado em Nutrição do Centro Universitário de Patos (UNIFIP). É a disciplina que baseada em ciências exatas, estuda as operações a que são submetidos os alimentos depois de cuidadosa seleção e as modificações que os mesmos sofrem durante os processos culinários e outros, de preparação para o consumo (ORNELAS, 2007).

O Ensino Superior depara-se, cada vez mais, com acadêmicos que apresentam dificuldades para atingir objetivos curricularmente prescritos, impostos pela necessidade de o aluno desenvolver competências e habilidades demandadas pelo mundo contemporâneo. Com certa frequência, as Instituições de Ensino Superior têm tido a preocupação de desenvolver projetos educativos e pedagógicos que envolvam acadêmicos oriundos de diferentes comunidades, visando ao aperfeiçoamento de sua qualificação (Frison, 2016). A monitoria contribui com a formação integrada do discente e o aprimoramento de seus conhecimentos através da colaboração ativa no processo de ensino-aprendizagem na pesquisa, ensino e extensão no curso de nutrição.

**MATERIAL E MÉTODOS:** O estudo caracteriza-se por estudo de caso. Primeiro realizadas pesquisas de artigos publicado nos últimos cinco anos nas bases Google Acadêmico, Lilacs, Pubmed e Scielo. Sendo utilizados os descritores: monitoria, técnica dietética, docência. Este estudo teve objetivo caracterizar a monitoria de estudo e o desenvolvimento cientifico a partir da mesma. Tendo como período de estudo os anos de 2017 a 2019.

**RESULTADOS:** a teoria alinhada a teoria vivida pelos monitores abre a formação de futuros docentes e abre as possibilidades para a produção técnico científica. Além das atividades foram desenvolvidas práticas no laboratório de técnica dietética da instituição, estudos de artigos, e outras tantas atividades. Esse processo facilita o ensino para demais estudantes da disciplina em questão. O conhecimento de técnica dietética permite ao monitor e aluno a serem futuros profissionais de Nutrição que dominam os indicadores de cocção, perdas comestíveis, mensuram gêneros alimentícios, cuida da saúde dos comensais, pacientes e funcionários, criam receitas apetitosas e nutritivas de forma padronizada através de fichas técnicas, além de formular cardápios bem elaborados, adequados a cada realidade como um desafio, uma vez que UAN abrange empresas com filosofias e atendimentos diversos (SANTOS et al., 2018).

**CONCLUSÕES:** O programa de monitoria traz benefícios a curto e longo prazo, desde a solução de dúvidas que ficam entre docentes e discente, a aprimorar o conhecimento cientifico do monitor, assim expandindo conhecimento e fazendo com que se torne um profissional mais capacitado e preparado.

**PALAVRAS-CHAVES**

Monitoria. Técnica dietética. Docência.

**REFERÊNCIAS**

FRISION, L. M. B. **Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada**. Pro-Posições v. 27, n. 1, p. 133-153, 2016.

NASCIMENTO, D. C. PEREIRA, L. S. AGUIAR, S. R. V. Monitoria acadêmica: um **instrumento de socialização e aplicação do conhecimento científico**. An Congr Bras Med Fam Comunidade. Belém, 2013.

ORNELLAS, L. H. **Técnica e dietética: seleção e preparo de alimentos**. São paulo: Atheneu, p. 113-24, 2007.

SANTOS, F. L. RODRIGUES, T. C. ROCHA, Y. M. BEZERRA, A. N. PEREIRA, C. P. **Importância da monitoria de técnica dietética no processo de ensino-aprendizagem dos alunos do curso de graduação em nutrição**. 2018.