# UMA EXPERIÊNCIA COM O BERÇÁRIO NA EXPLORAÇÃO DE CAUSA E EFEITO

Larissa Silva Lazzeris Faculdade de Ensino Superior de São Miguel do Iguaçu- FAESI

[larissalazzeris@outlook.com](mailto:larissalazzeris@outlook.com)

Luani Griggio Langwinski Faculdade de Ensino Superior de São Miguel do Iguaçu- FAESI

[luanig.lang@gmail.com](mailto:luanig.lang@gmail.com)

Segundo Arrais *et al*. (2017, p. 97) "a organização do ensino de matemática no berçário implica o uso de objetos e imagens que estimulem os órgãos dos sentidos da criança" . Pensando nesse pressuposto, foram elaboradas experiências que contemplam a matemática, direcionando-as para a turma do Berçário, aplicadas com crianças a partir dos 9 meses de idade, de um Centro Municipal de Educação Infantil localizado na cidade de São Miguel do Iguaçu, estado do Paraná.

As atividades foram pensadas de acordo com o objetivo de aprendizagem: (EI0/01ET02); (EI0/01ET01); (EI0/01ET04) (BRASIL, 2017, p. 182). Primeiro

momento: a professora levou para sala de aula massinha de modelar comestível, produzida com amido de milho e corantes, deste modo era possível que os bebês explorassem livremente, misturassem as cores e observassem quantidades (Figura 1). Segundo momento: as crianças observaram a mudança na cor da água dentro de uma garrafinha, eles foram incentivados a chacoalharem as garrafinhas e através do diálogo e observação notarem a mudança causada, como pode ser observada na Figura 2.

Figura 1- Aluno explorando massinha de modelar comestível



Fonte: as autoras.

Figura 2- Aluno balançando pote para colorir a água.



Fonte: as autoras

Durante a aplicação das atividades propostas se pode constatar que os alunos observaram durante a exploração das massinhas a quantidade, cor e possibilidades de mistura, bem como, no momento em que chacoalharam o pote perceberam a mudança na coloração da água.

# REFERÊNCIAS

ARRAIS, Luciana. *et al.* **ENSINANDO MATEMÁTICA AOS BEBÊS**: encantos, descobertas e exploração das relações entre grandezas. V 24. Cad. Pesq., São Luís. set./dez. 2017. Disponível em: <http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/>. Acesso em: 20 nov. 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. Disponível em:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/educacao-infantil/) [praticas/educacao-infantil/](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/implementacao/praticas/caderno-de-praticas/educacao-infantil/). Acesso em: 20 nov. 2021.