

## APLICAÇÃO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO CURSO DE ODONTOLOGIA

**Diego Mânica**

Centro Universitário de Pato Branco Paraná - UNIDEP - PR

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução:** A aprendizagem baseada em projetos é um modelo de ensino que consiste em permitir que os alunos confrontem as questões e os problemas do mundo real que consideram significativos, determinando como abordá-los e, então, agindo de forma cooperativa em busca de soluções. **Objetivo(s):** Instigar o potencial do aluno através dos pilares da aprendizagem baseada em projeto como: autonomia, inovação, problematização da realidade, reflexão e trabalho em equipe através da elaboração de um projeto de sustentabilidade. **Métodos ou Relato de Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência da criação de projetos, com o tema sustentabilidade, desenvolvidos na disciplina de projeto integrador III do curso de odontologia. Nesta disciplina o professor atuou como mediador deixando o protagonismo dos projetos com os alunos. O propósito era demonstrar para os alunos a importância de conhecer os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) através do desenvolvimento de um projeto que respondesse a seguinte pergunta: O que podemos melhorar no curso de odontologia da instituição para torná-lo mais ecologicamente sustentável? **Resultados/Discussão:** Através do tema proposto foram desenvolvidos seis projetos, destes dois foram para análise e um deles foi implementado na clínica escola de odontologia. O projeto com o seguinte título: Troca sustentável: substituição de materiais de secagem descartáveis por pistola de ar comprimido e toalhas de algodão reutilizáveis na central de material esterilizado (CME), propôs a troca sustentável dos materiais utilizados contribuindo com a redução de resíduos sólidos de saúde, o que contribui para a minimização dos impactos ambientais, além da redução de gastos mensais de mais de três mil reais, com isso demonstrou a sua importância e foi implementado na instituição. **Considerações Finais:** A utilização da metodologia de aprendizagem baseada em projetos mostrou-se eficaz pois foi possível além do desenvolvimento dos projetos com o tema proposto a implementação destes na prática. O maior desafio encontrado foi manter os alunos motivados e focados no tema. O aumento do potencial do aluno foi notável através do desenvolvimento, das soft skills, da criatividade, da liderança, do foco, da performance, da comunicação e da resolução de problemas.

**Palavras-chave:** Metodologia ativa. Sustentabilidade. Odontologia.