

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA DE GESTÃO AMBIENTAL NO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO NOTURNO

**Iara Pinheiro Machado<sup>1</sup>, João Vitor Oliveira Borges<sup>2</sup>, Tatiane Melo de Lima<sup>1</sup>, Angelita de Fátima Ferreira Ramos<sup>2</sup>, Kaylane Ferreira Cesário<sup>2</sup>, Thiago Rodrigues Marques<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Universidade Federal de Uberlândia, Monte Carmelo, Minas Gerais (iara.machado@ufu.br);

<sup>2</sup> Escola Estadual Raul Soares, Araguari, Minas Gerais, <sup>3</sup> Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais

**RESUMO:** A crescente demanda por práticas sustentáveis nas organizações tem reforçado a importância da inserção da gestão ambiental na formação de profissionais técnicos. O curso técnico em Administração capacita estudantes para apoiar processos administrativos, contábeis, de recursos humanos e de comunicação interna, e ao integrar conteúdos ambientais, amplia sua atuação com consciência ecológica e responsabilidade social. Este trabalho tem como objetivo relatar um conjunto de atividades práticas desenvolvidas na disciplina de Gestão Ambiental aos alunos do curso técnico em Administração noturno da Escola Estadual Raul Soares, em Araguari-MG. As ações visaram estimular a reflexão sobre sustentabilidade, a vivência prática e a disseminação de boas práticas ambientais. Como metodologia, foram realizadas: uma palestra com pecuarista e zootecnista sobre sustentabilidade na pecuária; confecção do “Caderno Verde de Ações Sustentáveis”, utilizando papel reaproveitado; roda de conversa sobre o Projeto de Lei 2.159/2021 (Nova Lei Geral do Licenciamento Ambiental); palestra com uma administradora atuante na área ambiental; e criação de cartilhas manuais com linguagem acessível e criativa sobre o que é gestão ambiental, que foram distribuídas pelos alunos nos demais cursos técnicos e turmas do ensino médio da escola. Os resultados demonstraram grande engajamento dos alunos nas atividades, com destaque para a produção criativa dos cadernos e cartilhas, e o fortalecimento da compreensão sobre o papel do técnico em administração frente aos desafios ambientais. A participação ativa nas discussões sobre políticas públicas ambientais também ampliou a visão crítica e cidadã dos estudantes. Conclui-se que a abordagem prática e interdisciplinar da gestão ambiental em cursos técnicos promove não apenas o aprimoramento profissional, mas também o desenvolvimento de cidadãos mais conscientes, preparados para integrar sustentabilidade às suas futuras atuações no mercado de trabalho.

**Palavras-chave:** cidadania; inovação; responsabilidade social.

**AGRADECIMENTOS:** Os autores agradecem aos palestrantes Moisés Aguiar e Judi Cantarin, à supervisora escolar Tânia Costa e à direção da Escola Estadual Raul Soares pelo apoio e incentivo às atividades desenvolvidas.