



CONEXÃO UNIFAMETRO 2022
XVIII SEMANA ACADÊMICA
ISSN: 2357-8645

RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO COMBATE DO SEDENTARISMO E OBESIDADE INFANTO JUVENIL

Ravena Olinda Teixeira; Roberta Oliveira da Costa; Julia Rocha Ribeiro; Thaís Freire Vasconcelos; Leila Maria Pereira do Nascimento; Jurandir Fernandes Cavalcante

Centro Universitário Fametro - Unifametro

ravenaolinda@gmail.com; roberta.costa@professor.unifametro.edu.br; juliarocharibeiro20@gmail.com;
thais_farias13@hotmail.com; leila.mari.a@hotmail.com; ; jurandir.cavalcante@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Processo de Cuidar

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Encontro Científico: X Encontro de Iniciação à Pesquisa

A OMS (Organização Mundial da Saúde) afirma que o sedentarismo e a obesidade infanto-juvenil no âmbito escolar, tem crescido assustadoramente em todo mundo, inclusive no Brasil, este problema de saúde mundial pode-se relacionar com incontáveis fatores, um deles refere-se às mudanças nos hábitos alimentares que ocorrem devido ao novo estilo de vida exaustivo, serviços rápidos e práticos que oferecem alimentos prontos, com muita gordura e calorias, mais tempo gasto com tecnologia virtual também acarreta problemas que afetam a saúde mental como ansiedade e depressão, assim, essa transformação social e econômica trouxe para a população uma vida com menos prática de exercício físico, consumo excessivo de alimentos industrializados, gasto do tempo livre com uso de celulares, computadores e outros meios tecnológicos, dessa forma a população se tornou menos ativos, além de acarretar doenças físicas e psicológicas. Trata-se de uma revisão integrativa de literatura e para essa pesquisa foram utilizados os seguintes descritores: sedentarismo e obesidade infanto-juvenis e educação física escolar. Para análise, foram coletadas as seguintes variáveis: estado/país de realização do estudo; objetivos do estudo; amostra/sujeitos da pesquisa; intervenção metodológica, principais resultados e conclusões. Diante disso, o professor de educação física tem o papel fundamental de auxiliar, incentivar e estimular através do esporte,

dança, ginástica, recreação, entre outros, uma vida mais ativa e hábitos saudáveis que sejam praticados até a fase adulta. Desta forma, podemos concluir que a educação física escolar é uma disciplina fundamental, promovendo vivências construtivas de cidadania e consciência corporal, além de trazer maiores recursos para estimular, incentivar a prática de exercícios e hábitos saudáveis.

Palavras-chave: Obesidade Infanto Juvenil. Sedentarismo Infanto Juvenil. Educação Física Escolar.

Referências: ALVES, J. B. G. ET AL., Prática de esportes durante a adolescência e atividade física de lazer na vida adulta. **Rev Bras Med Esporte** _ Vol. 11, Nº 5, 2005. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/%0D/rbme/v11n5/27591.pdf>>. Acesso em 10 de Maio de 2017.

FELDMANN, L. R. A.; MATTOS, A. P.; HALPERN, R.; RECH, R.; BONNE, C. C.; ARAÚJO, M. B. Implicações psicossociais na obesidade infantil em escolares de 7 a 12 anos de uma cidade Serrana do Sul do Brasil. **RBONE-Revista Brasileira de Obesidade, Nutrição e Emagrecimento**, 2012, v. 3, nº 15.

GONÇALVES, J. D. A.; MOREIRA, E. A. M.; TRINDADE, E. B. S. D. M.; FIATES, G. M. R. Transtornos alimentares na infância e na adolescência. **Rev. paul. pediatria**, 2013, v. 31, nº 1.