



## CONSTRUÇÃO E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO EM REDES DE MÍDIA SOCIAL EM TORNO DO TEMA CIDADANIA: UM ESTUDO COM INFLUENCIADORES ADULTOS

Gabriel Boaventura Vieira<sup>1</sup>

Kathia Marise Borges Sales<sup>2</sup>

### RESUMO.

A pesquisa “Construção e Difusão do Conhecimento em Redes de Mídia Social em Torno do Tema Cidadania: Um Estudo com Influenciadores Adultos” é desenvolvida no âmbito da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), por bolsistas de Iniciação Científica através do CNPq, e integra o projeto macro “Construção e Difusão do Conhecimento sobre Cidadania em Redes de Mídia Social”, voltado à análise de processos de produção e circulação de saberes em ambientes digitais. O estudo tem como objetivo investigar como diferentes atores sociais, formadores, influenciadores jovens e influenciadores adultos, constroem e difundem conhecimentos sobre cidadania, identificando os pressupostos teórico-epistemológicos, éticos e políticos que orientam essas práticas. A pesquisa fundamenta-se em conceitos de cibercultura (Lemos, 2023), redes sociais (Santaella, 2023, 2024; Lemos, 2002 e Santos, 2014) e cidadania, adotando como base metodológica a Análise de Redes Sociais (ARS) e a mineração de dados em espaços públicos de compartilhamento multimídia. A abordagem é qualitativa, de caráter exploratório e descritivo, e realiza a coleta de dados por meio da identificação, seleção e registro de rastros digitais deixados por atores considerados NÓS da rede, cujos conteúdos são de livre acesso. As postagens analisadas foram organizadas em categorias e subcategorias relacionadas à cidadania, que incluem: Construção Coletiva (participação ativa), Democracia (fortalecimento da democracia), Prática Social (capacidade de ação e transformação social), Justiça Social (combate às desigualdades), Importância da Educação (educação crítica e emancipadora; valorização da diversidade e inclusão),

<sup>1</sup> UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, gboaventurav@gmail.com

<sup>2</sup> UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA, kmarise@uneb.br



# I COLÓQUIO

## TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO, DIFUSÃO DO CONHECIMENTO E COGNIÇÃO



Direito (que precisa ser conquistado e exercido), Forma de Resistência e Luta (organização popular e luta social) e Processo de Conscientização e Libertação (emancipação dos oprimidos). Os influenciadores adultos analisados neste subprojeto, Jessica Senra, Pietra Silvestri e Lazaro Ramos, representam diferentes formas de atuação na promoção da cidadania e na conscientização social. Até o presente momento, a pesquisa encontra-se em desenvolvimento. Os achados preliminares indicam que esses influenciadores atuam de forma significativa na construção de discursos de cidadania, mas o alcance e a circulação desses conteúdos ainda são limitados a públicos já sensibilizados para as questões de justiça social. A continuidade do estudo permitirá aprofundar a análise das estratégias de difusão de conhecimento, compreender melhor o impacto desses atores na formação de opinião e contribuir para a elaboração de um quadro teórico atualizado sobre cidadania na cibercultura e em redes sociais. Espera-se que os resultados finais possam subsidiar publicações acadêmicas, apresentações em eventos científicos e fortalecer a formação de estudantes bolsistas ou voluntários em iniciação científica, além de ampliar o debate público sobre cidadania em redes digitais.

**Palavras-chave:** AMBIENTES ONLINE; CIBERCULTURA; CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO; MÍDIAS; REDES

### REFERÊNCIAS

LEMOS, André. **Cibercultura: Tecnologia e vida social na cultura contemporânea**. Editora Sulina, 2023

SANTOS, Edmea. **Pesquisa-formação na cibercultura**. Teresina: EDUFPI, 2019.

Santaella, Lúcia. (2014). **A aprendizagem ubíqua na educação aberta**. Revista Tempos E Espaços Em Educação, 7(14), 15–22. <https://doi.org/10.20952/revtee.v0i0.3446>

SALES Kathia Marise; ALBUQUERQUE. Jader; SANTOS, Edmea . **Vivência aprendente no ensino remoto - o olhar do discente de graduação sobre o seu aprendizado**. June,2022. Revista de Educação Pública 31(jan/dez):1-16. DOI:10.29286/rep.v31jan/dez.13385