



## ESTUDO DOS MÉTODOS DE AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA E DETERMINAÇÃO DE COMPOSIÇÃO CORPORAL EM ADULTOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Emilly Stefany Holanda Alves<sup>1</sup>**

(Iniciante científica bolsista – Nutrição)

[emilly.alves@aluno.unifametro.edu.br](mailto:emilly.alves@aluno.unifametro.edu.br)

**Ana Karoline Lopes De Mesquita<sup>2</sup>**

(Iniciante científica bolsista – Nutrição)

[ana.mesquita03@aluno.unifametro.edu.br](mailto:ana.mesquita03@aluno.unifametro.edu.br)

**Maria Veridiane Gomes Barros<sup>3</sup>**

(Iniciante científica bolsista – Nutrição)

[maria.barros02@aluno.unifametro.edu.br](mailto:maria.barros02@aluno.unifametro.edu.br)

**Gisele de Sousa Rodrigues<sup>4</sup>**

(Iniciante científica bolsista – Nutrição)

[gisele.rodrigues01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:gisele.rodrigues01@aluno.unifametro.edu.br)

**Leonardo Furtado de Oliveira<sup>5</sup>**

(Professor orientador – Nutrição)

[leonardo.oliveira@professor.unifametro.edu.br](mailto:leonardo.oliveira@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Modalidade:** Iniciação Científica

### RESUMO

**Introdução:** A iniciação científica (IC), durante a graduação, exerce um caminho para a autonomia intelectual do aluno, tendo em vista que ele terá possibilidades reais de exercer uma construção mais crítica de raciocínio. As pesquisas permitem aos graduandos uma articulação de vários conhecimentos, pois no processo são executadas atividades interdisciplinares com ações e práticas envolventes para o estudante (PINHO, 2017). Com orientação de pesquisadores experientes, somos estimulados e aprimorados com técnicas, métodos, comportamentos importantes e significativos na sua formação, pois a visão de perspectiva no âmbito de pesquisa é ampliada, contribuindo na formação pessoal e profissional (MASSI. L; LINHARES, 2015). **Objetivo:** Relatar a experiência dos alunos na iniciação científica e seu contato inicial com a pesquisa acadêmica. **Metodologia:** Trata-se de um relato de





experiência do tipo descritivo. No início da atuação na iniciação científica realizamos encontros semanais onde eram debatidos assuntos inerentes ao projeto científico desenvolvido. Fazendo parte do projeto Gisele Rodrigues, Emilly Stefany, Ana Karoline, Maria Veridiane e o professor orientador Leonardo Furtado. **Resultados parciais e Discussão:** Atualmente, estamos com um projeto de pesquisa em trâmite de aprovação pelo setor COOPEM, tratando-se de uma pesquisa de campo de estudo transversal entre indivíduos. Durante este período, que antecede os trâmites de aprovação pelo comitê de ética, nos encontramos semanalmente, todas as segundas-feiras, para discutir assuntos relacionados à ciência, como a elaboração, leitura e interpretação de artigos, sempre buscando nos capacitar melhor dentro da bibliografia pesquisada, que é a comparação da composição corporal, com os dados obtidos através dos respectivos métodos: Bioimpedância, Dobras Cutâneas e Ultrassom, assim nos aprofundando para obter bons resultados. **Considerações finais:** A IC, além de ampliar os conhecimentos do aluno, proporciona uma melhor formação acadêmica e pessoal, desenvolvendo não só habilidades de pesquisa, mas também críticas e práticas, que contribuem para a futura carreira profissional dos estudantes.

**Palavras-chave:** Nutrição; Antropometria; Composição Corporal.

#### **Referências:**

MASSI. L; LINHARES. Q. S; **Iniciação científica: aspectos históricos, organizacionais e formativos da atividade no ensino superior brasileiro.** Editora UNESP, pag. 01-160. ISBN 978-85-68334-57-7, 2015.

PINHO. M. J; **Ciência e ensino: contribuições da iniciação científica na educação superior.** v. 22, n. 03, pag. 658-675, 2017.

