**EIXO TEMÁTICO:** Educação, Tecnologia e Complexidade do Conhecimento

AÇÕES EDUCATIVAS COM O USO DAS TDICS SOBRE PRIMEIROS SOCORROS PARA PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO

MELO, I. F. 1, LOURENÇO, A.K.R. 2, SILVA, J.M. 3*, LIMA, B.S.S.* 4*,*

*SILVA, A. R.* 5, SILVA, W.S. 6

1 Centro Universitário Cesmac, Discente do Curso de Enfermagem

2 Centro Universitário Cesmac, Discente do Curso de Enfermagem

3 Centro Universitário Cesmac, Prof. DRa. Do curso de enfermagem, Líder do grupo de pesquisa biotecnologia e tecnologia aplicada a saúde

4 Centro Universitário Cesmac, Prof. Msc. Do Curso de Enfermagem

5 Centro Universitário Cesmac, Coordenadora do Curso de Enfermagem

6 Centro Universitário Cesmac

E-mail do apresentador: italofernando77@hotmail.com

**Introdução:** Na esfera Nacional, desde 2005 existe o projeto de Lei n°6211, que dispõe sobre a obrigatoriedade de aulas de primeiros socorros nas escolas públicas, e Alagoas detém o Programa Saúde na Escola que assegura as ações de integração e articulação permanente da educação e da saúde nas escolas, os primeiros socorros são os procedimentos imediatos aplicados em uma vítima que sofreu algum acidente antes que esta venha a receber atendimento de um profissional de saúde, Por vezes professores e demais funcionários das escolas não sabem como agir em momentos de emergência, sendo assim, relevante a orientação para atuarem nos primeiros socorros, com intuito de possibilitar o cuidado e abordagem adequada e até mesmo o salvamento de vidas. **Objetivo:** Promover ações educativas com o uso das TDICs sobre primeiros socorros e (SBV) para professores do ensino médio. **Metodologia:** Trata-se de uma estudo semi-experimental de natureza básica com uma abordagem informativa e qualitativa, utilizando instrumentos de pré-teste e pós-teste através do google forms. A amostras será composta por professores do ensino médio da Escola Estadual Maria de Lourdes no interior de Alagoas. Serão considerados inclusos os participantes da pesquisa que estejam concursados pelo estado e lecionam no ensino médio, que não estejam no grupo de risco para COVID-19, que aceitem participar da pesquisa, mediante aceite virtual do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), Será critério de exclusão: todos os participantes que rejeitem a participar do estudo mediante negação ao TCLE virtual, portadores de deficiência e /ou patologias que interfiram no cognitivo ou que limitaria sua participação. **Perspectivas:** Para prestar um socorro de emergência correto e eficiente, é necessário que se dominem as técnicas de primeiros socorros, a escola e a educação é fator importante na formação de jovens, assim como é uma ferramenta indispensável na promoção da saúde. A prática de PS ministrada aos professores no âmbito escolar constituirá uma sociedade preparada para determinadas situações. Com intuito de discutir os potenciais de risco mais frequentes no cotidiano escolar e estimular a autonomia destes profissionais acerca dos primeiros cuidados em situações de urgência / emergência.

PALAVRAS-CHAVE: SBV, Primeiros Socorros, Educação e Saúde.