**A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E EVASÃO ESCOLAR**

Daniel Rodrigues Oliveira[[1]](#footnote-1)

Cleonice Maia dos Santos[[2]](#footnote-2)

Iara Vanessa Freire[[3]](#footnote-3)

Eli Conceição Vasconcelos Tapajós[[4]](#footnote-4)

Ana Betânia Ferreira dos[[5]](#footnote-5)

**RESUMO:**

A evasão escolar na Educação de Jovens e Adultos - EJA tem sido cada vez mais observada e tornou-se um dos grandes desafios de escolas que ofertam essa modalidade de ensino. Os altos índices de abandono impressionam, e servem de explicação para o fechamento de muitas classes. Este trabalho objetiva destacar a importância da busca de se evitar ou saciar a evasão escolar no campo da educação de jovens e adultos, bem como investigar os motivos pelos quais numerosos alunos deixam a sala de aula. Para fundamentar o estudo utilizou-se de autores que possibilitam reflexões acerca do tema em questão, tais como: Costa e Machado (2018), Paula e Oliveira (2011), Dayrell (211) entre outros; dentre estes estudiosos em pesquisa sobre a evasão escolar na EJA, destaca-se Arroyo (p. 49, 2011), afirma que a Educação de Jovens e Adultos só avançará, se o sistema escolar conhecer quem são esses sujeitos em busca de uma educação diferenciada frente à suas necessidades. Para que isso ocorra o sistema educacional e docentes precisam compreender como esses sujeitos vivenciam o processo educativo, investigar as razões que os fazem abandonar a sala de aula, motivar a clientela/estudantes a seguirem uma caminho profissional e principalmente adequar as metodologias de ensino. Ao compreender quem são os sujeitos que fazem parte da educação da EJA, a sua realidade social, buscar motivações e adequar as metodologias de ensino na sala de aula são uns dos principais fatores, que possibilitarão amenizar o abandono escolar na Educação de Jovens e Adultos. Dessa maneira, apesar do problema da evasão possuir raízes históricas, buscar refletir sobre os educandos que se almeja formar, é essencial para o sucesso escolar, e para se obter salas de aulas com um número considerável de alunos para a execução do processo ensino/aprendizagem.

**Palavras-chave:** Educação de Jovens e Adultos. Evasão. Aprendizagem

1. Acadêmico do Curso de Licenciatura em Pedagogia IESPES E-mail: danielrodriguesoliveira19@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia IESPES E-mail: cleosmaia@hotmail [↑](#footnote-ref-2)
3. Acadêmica do Curso de Licenciatura em Pedagogia IESPES E-mail: [↑](#footnote-ref-3)
4. Docente do Curso de Pedagogia-IESPES E-mail: elitapajos@hotmail.com [↑](#footnote-ref-4)
5. Docente do Curso de Pedagogia-IESPES E-mail: anabetania.midias@gmail.com [↑](#footnote-ref-5)