

**Educação**  
e  
*felicidade*

da poética do ser  
à arte de viver

IV Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



**Educação**  
e  
*felicidade*  
da poética do ser  
à arte de viver

ANAIS IV CONGRESSO NACIONAL DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO

IV Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura  
Projeto Gráfico/ Designer: Antônio Laurindo de Holanda Paiva Filho e Edvaldo Rodrigues Júnior  
Diagramação e Editoração: Marina Evelyn da Costa Soares  
Publicação: Faculdade Católica do Rio Grande do Norte.  
FCRN, Faculdade Católica do Rio Grande do Norte  
Praça Dom João Costa, 511 - Bairro Santo Antônio.  
Mossoró/RN | CEP 59.611-120  
(84) 3318-7648  
E-mail: extencao@catolicadorn.com.br  
Site: www.catolicadorn.com.br

Catálogo da Publicação na Fonte  
Associação Santa Teresinha de Mossoró  
Biblioteca Dom Mariano Manzana

C749a

Congresso Nacional de Ciência e Educação (4 : 2023: Mossoró, RN). .

Anais do IV Congresso Nacional de Ciência e Educação [recurso eletrônico]: Educação e Felicidade :da poética do ser à arte de viver / Editora Chefe: Karidja Kalliany Carlos de Freitas Moura. - Mossoró, RN: FCRN, 2023.

Dados eletrônicos (1 arquivo PDF : ca 6,6 Mb)

Evento realizado de 18 à 21 de Setembro de 2023.

1. Ciências Sociais - Evento. 2. Afetividade - Evento. 3. Pesquisa Científica - Evento. I. Moura, Karidja Kalliany Carlos de Freitas. II. Título.

CDD:300

Bibliotecária: Andreana T. Veloso CRB 15/0999

Os conteúdos e as opiniões externadas nesta obra são de responsabilidade exclusiva dos autores.

Todos os direitos de publicação e divulgação em língua portuguesa estão reservados à FCRN  
- Faculdade Católica do Rio Grande do Norte e aos organizadores da obra.

## APRESENTAÇÃO DO EVENTO

O IV CONCED - Congresso Nacional de Ciência e Educação, abordou, no período de 18 a 21 de setembro de 2023, o tema: "Educação e felicidade: Da poética do ser à arte de viver". A temática central ressalta a educação a partir da felicidade do viver em busca de transformar o homem a partir da apropriação de conhecimentos científicos, com o intuito de perpetuar tais conhecimentos por gerações, a fim de que conheçam técnicas e se apropriem para conduzir cultura e fazer história, no espaço e tempo em que se vive, dentro da comunidade de maneira afetiva

É sabido que a educação é o caminho mais profícuo para o crescimento pessoal e profissional de qualquer pessoa, é por ela e para ela que todos os esforços desse grande evento foram despendidos. O processo de educar ultrapassa os livros e as teorias, vai além daquilo que é escrito e tece para si uma série de conexões, de modo a promover relações e afetos.

O IV CONCED, com enfoque na iniciação científica, confirma o nosso desejo de diálogo com outros saberes, considerando que o diálogo é o caminho mais viável para os processos de autoafirmação e reconhecimento das diferenças, elementos essenciais para a convivência em um mundo cada vez mais plural.

Os grupos temáticos deram sustentação ao tema central, promovendo discussões, reflexões e novas formas de pensar, estimular o envolvimento da comunidade discente e docente na pesquisa científica, sendo esta fonte essencial na busca e apreensão de novos conhecimentos, apontando as diretrizes para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos e científicos apresentados nos artigos deste livro.

**Comissão Organizadora**

## **DESAFIOS NAS ENTREVISTAS DE UMA PESQUISA QUALITATIVA COM MÉDICOS VETERINÁRIOS: Um Relato de Experiência**

**Mônica Larissa Barra de Moraes<sup>1</sup>**

**Anna Leticia Fernandes Cardoso<sup>2</sup>**

**Manuella Marques Cabral de Oliveira<sup>3</sup>**

**Wíviny Rodrigues de Souza Martins<sup>4</sup>**

**Luan Martins de Souza<sup>5</sup>**

### **RESUMO**

A pesquisa científica é um pilar fundamental na academia e tem como objetivo a construção de novos saberes a partir da investigação de fenômenos. O presente trabalho teve como objetivo discutir os desafios encontrados durante a coleta de dados realizadas por entrevistas semi-estruturadas, em uma pesquisa qualitativa sobre fatores de risco e fatores protetivos associados à Síndrome de Burnout em Médicos Veterinários que atuam em um hospital universitário na cidade de Mossoró/RN, realizada pelo Projeto de Iniciação Científica em Psicologia Organizacional e do Trabalho – PICPOT, grupo de pesquisa da Faculdade Católica do RN. Tendo como método um relato de experiência, esta produção reflete sobre uma relação mais horizontal e empática entre pesquisadores e participantes, bem como sobre a imparcialidade e neutralidade emocional do pesquisador para evitar induzir os participantes e manter a qualidade dos dados obtidos. Na coleta de dados, enfrentou-se os desafios de evitar influenciar respostas com a visão dos pesquisadores, treinando a empatia e escuta ativa e mantendo a estabilidade emocional durante as entrevistas, visando não absorver as emoções dos participantes e, assim, garantir a integridade dos dados. A pesquisa e a imersão no cenário hospitalar veterinário proporcionaram uma valiosa oportunidade de aprendizado, enriquecendo a formação como futuras psicólogas e pesquisadoras. Reforçando a importância da formação ética e profissional, destacando a necessidade de evitar ideias pré-concebidas e assegurar uma comunicação

---

<sup>1</sup> Graduanda em psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: monicabarra.psi@gmail.com.

<sup>2</sup> Graduanda em psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: annaleticialfc@gmail.com.

<sup>3</sup> Graduanda em psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: manuella\_mqs@hotmail.com.

<sup>4</sup> Graduanda em psicologia pela Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: wiviny.rodrigues61@gmail.com.

<sup>5</sup> Orientador. Mestre em saúde e sociedade pela Universidade Estadual do Rio Grande do Norte, Professor da Faculdade Católica do Rio Grande do Norte. E-mail: luanmartinspsi@gmail.com.

verdadeira e não-tendenciosa. No entanto, nota-se a carência das pesquisas em Instituições de Ensino Superior privadas. Espera-se que este trabalho inspire o surgimento de futuras pesquisas nestas instituições.

**Palavras-chave:** pesquisa qualitativa, técnicas de pesquisa, entrevistas.

### **ABSTRACT**

Scientific research is a fundamental pillar in academia and aims to construct new knowledge through the investigation of phenomena. The present work aimed to discuss the challenges encountered during data collection through semi-structured interviews in a qualitative research about risk and protective factors associated with Burnout Syndrome in Veterinarians working at a university hospital in the city of Mossoró/RN, carried out by the Project of Scientific Initiation in Organizational and Work Psychology – PICPOT, a research group from Faculdade Católica do RN. Using an experiential report as the method, this production reflects upon a more horizontal and empathetic relationship between researchers and participants, as well as on the researcher's impartiality and emotional neutrality to avoid influencing participants and maintaining the quality of obtained data. During data collection, challenges were faced to prevent influencing responses with researchers' perspectives, by training empathy and active listening, and maintaining emotional stability during interviews, in order not to absorb participants' emotions and thus ensure data integrity. The research and immersion in the veterinary hospital setting provided a valuable learning opportunity, enriching the training as future psychologists and researchers. Emphasizing the importance of ethical and professional education, highlighting the need to avoid preconceived ideas and ensure truthful and unbiased communication. However, there is a lack of research in private Higher Education Institutions. It is hoped that this work will inspire the emergence of future research in these institutions.

**Keywords:** qualitative research, research techniques, interviews.

### **REFERÊNCIAS**

SIONEK, L.; ASSIS, D. T. M.; FREITAS, J. D. L. “SE EU SOUBESSE, NÃO TERIA VINDO”: IMPLICAÇÕES E DESAFIOS DA ENTREVISTA QUALITATIVA. *Psicologia em Estudo*, v. 25, 10 mar. 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.4025/psicoestud.v25i0.44987>. Acesso em: 25 de jul de 2023.

IV Congresso Nacional  
de Ciência e Educação



FACULDADE  
CATÓLICA  
DO RIO GRANDE DO NORTE