**MATERIALIZAÇÃO DA GESTÃO DA POLITICA PÚBLICA DE**

**AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA ESTADUAL, NO ESTADO DO**

**AMAZONAS**

Kassia Silva Almeida[[1]](#footnote-1)

Dra. Camila Ferreira da Silva [[2]](#footnote-2)

**E-mail:** kassiaacademica64@gmail.com

**GT X:** Educação, Estado e Sociedade na Amazônia

**Financiamento:** Fundação de amparo à pesquisa do Estado do Amazonas - FAPEAM

**Resumo**

Este projeto de pesquisa insere-se no campo das políticas públicas com ênfase para as avaliações em larga escala, com foco para o subsistema de avaliação estadual do estado do Amazonas. Fruto de debates e conferências, as avaliações externas ganharam destaque nos discursos governamentais a nível internacional, justamente por estarem calcadas no objetivo de aferir a qualidade educacional das escolas por meio do desempenho dos/as alunos/as em testes padronizados – o que possibilitava, na teoria e na compreensão da época, movimentos comparativos entre diferentes sistemas de ensino. O debate em torno dessas reformas vinha acompanhado de austeridade orçamentária e do anseio pela melhoria da qualidade educacional, que poderia ser alcançada se fosse alicerçada nas ideias de eficiência e eficácia oriundas do mercado. Após esse processo de desencadeamento dos subsistemas de avaliação em larga escala, a literatura tem apontado para um processo de descentralização, ou seja, estados e munícipios são autônomos para criação de suas políticas públicas, mas em contra partida, autores como Pasini (2020), destaca que esse processo acaba criando uma forma do Estado se sobressair das suas implicações no processo, e abrindo margem para que a responsabilização decaia apenas nos sistemas de ensino, isentando o Estado. Nesse sentido a problemática dessa pesquisa se desenha da seguinte forma “Como se materializa a gestão do Sistema de Avaliação Educacional do Desempenho educacional do Amazonas (SADEAM), para atender as demandas da Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino (SEDUC – AM), nos aspectos de elaboração, implementação e apropriação da política”, o objetivo geral é Analisar a materialização da gestão da política pública do Sistema de Avaliação do Desempenho Educacional – SADEAM, que ocorre por meio da Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino (SEDUC – AM), e seu diálogo com as escolas no que se refere à apropriação da política, e os específicos são Mapear o debate especializado no campo da educação em torno dos subsistemas de avaliação; Apreender quais são os sustentáculos legais, históricos e educacionais que deram subsídios para a materialização do SADEAM; Compreender os processos de gestão realizados pela SEDUC – AM, no âmbito do SADEAM, como foco no diálogo com as escolas do estado. A base epistemológica do trabalho será pautada nos estudos de Pierre Bourdieu, do materialismo do simbólico e com foco na teoria dos campos e estudos sobre o Estado. Enquanto metodologia será uma pesquisa de cunho qualitativo, sendo realizada primeiramente por meio da revisão de literatura integrativa, pesquisa de campo com entrevista semiestruturada, pesquisa documental e analise de dados dialogando com a problemática e objetivos geral e especifico. Enquanto resultados, a pesquisa conta apenas com a revisão de literatura e reformulação do projeto inicial. Dessa forma concluímos que esse trabalho tem como objetivo apresentar as reformulações ocorridas no projeto inicial de mestrado em educação do Programa de Pós Graduação em Educação – Universidade Federal do Amazonas – UFAM.

**Palavras-chave:** Avaliação em larga escala; Subsistema de Avaliação; Política Pública; Amazônia

REFERÊNCIAS

PASINI, J.F.S. Políticas de avaliação em larga escala: análise do contexto da prática em município de pequeno porte. -1.ed – Curitiba: Appris, 2020.

1. Graduada em pedagogia; Mestranda em educação do programa de pós graduação em educação -PPGE/UFAM [↑](#footnote-ref-1)
2. Doutora em Educação; Coordenadora do programa de pós graduação em educação -PPGE/UFAM [↑](#footnote-ref-2)