Grupo de estudos

**RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O GRUPO DE ESTUDOS “DIREITO E DIVERSIDADE: A DESCONSTRUÇÃO DO MACHISMO E DO RACISMO”**

**XI CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO**

**A pesquisa em Educação: aprofundamento epistemológico e compromisso com as demandas sociais**

**31 mar., 1 e 2 abr. 2020 – Montes Claros (MG)**

**Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes)**

Simone Rosiane Corrêa Araújo. Doutoranda no PPGDS – Unimontes simonercaraujo76@gmail.com

**Resumo:** Relato de experiência sobre o grupo de estudos Direito e Diversidade: a desconstrução do machismo e do racismo implementado com o escopo de viabilizar o estudo e atividades de pesquisa a respeito dos fatores e processos que levaram à construção da cultura patriarcalista e racista.

**Palavras-chave:** machismo; racismo; Direito.

**Problematização**

O grupo de estudos foi idealizado a partir da demanda por parte de docentes e discentes por discussões sobre gênero e raça e em atendimento ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Direito das Faculdades Agostinho de Montes Claros como parte do projeto de implementação na instituição de um ensino inter e transdisciplinar, uma vez que as temáticas apresentadas como objeto das pesquisas propostas pelo grupo de estudos perpassavam o conteúdo programático das múltiplas disciplinas da grade curricular.

As temáticas elencadas nas ementas revelavam que havia na grade curricular disciplinas-chave para as discussões sobre gênero e raça, mas uma avaliação detalhada do conteúdo programático nos planos de ensino demonstrou que no planejamento dos estudos de cada unidade as temáticas não estavam presentes. A confirmação quanto à abordagem insuficiente dos temas ao longo da graduação se confirmou com a verificação das obras indicadas nas referências bibliográficas, que se mostraram desatualizadas e, sobretudo nas disciplinas jurídicas, a fundamentação teórica se limitava às doutrinas básicas contrariando a proposta de multi e interdisciplinariedade do Plano Pedagógico do curso.

**Objetivo**

O grupo de estudos teve por escopo a realização do estudo e da pesquisa sobre os processos de socialização que levaram à construção de uma cultura baseada nas relações de dominação gerando, dentre outros efeitos, uma sociedade patriarcalista e racista. Visava desenvolver no acadêmico habilidade de reflexão e análise crítica dos fenômenos sociais, políticos, econômicos e jurídicos relacionados à temática introlerância, consubstanciados na prática do machismo e do racismo, bem como o desenvolvimento da capacidade de produção do conhecimento científico. O principal resultado/impacto esperado era possibilitar a formação de um bacharel em Direito com habilidade de reflexão crítica acerca das possibilidades de desconstrução/ressignificação do machismo e do racismo no exercício profissional, sobretudo ao operar com o Direito.

**Metodologia**

O grupo realizou atividades de pesquisas e estudos através de revisão bibliográfica e debates sobre as obras indicadas nos encontros quinzenais.

**Resultados parciais**

* Artigos publicados em revistas com ISSN;
* Resumos publicados em anais de eventos;
* Apresentações de Trabalhos em eventos científicos;
* Realização de minicursos, mesas redondas e seminários.

**Referências bibliográficas**

BENTO, Berenice. **Transviad@s: gênero, sexualidade e direitos humanos**. Salvador: EDUFBA, 2017.

BOURDIEU, Pierre. **A dominação masculina**. Tradução de Maria Helena Kühner. 2.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

FOUCAULT, Michel. **A ordem do discurso**. Tradução de Laura Fraga de Almeida Sampaio. 5.ed. São Paulo. Edições Loyola, 1996.

\_\_\_\_\_\_. **História da sexualidade I: a vontade saber**. Tradução de Maria Thereza da Costa Albuquerque. 13.ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1999.

\_\_\_\_\_\_. **A verdade e as formas jurídicas**. Tradução de Roberto Cabral de Melo Machado e Eduardo Jardim Morais. 3.ed. Rio de Janeiro: NAU editora, 2002.

\_\_\_\_\_\_. **Nascimento da biopolítica**. Tradução de Eduardo Brandão. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação**. 16.ed. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2014.

\_\_\_\_\_\_. **Corpo, gênero e sexualidade: um debate contemporâneo na educação**. 9ª.ed. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2017.