

AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOS DOCENTES EM GEOGRAFIA, COMO A UTILIZAÇÃO DE MAPAS E MAQUETES PODE AUXILIAR NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO.

**CARDODO, Tayane Fátima¹ e SILVA. Vitoria Maria²
Helena Paula de Barros Silva**

¹Estudante do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte.

E-mail: tayane.cardoso@upe.br

² Estudante do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte.

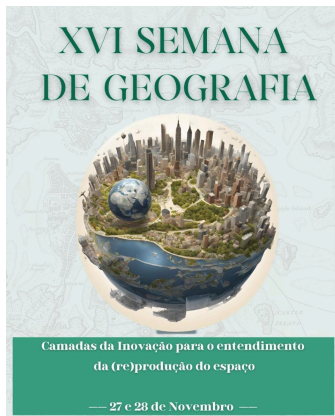
E-mail: vitoria.msilva@upe.br

³Professora do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte.

E-mail: helena.silva@upe.br

RESUMO SIMPLES:

O Programa de Iniciação à Docência (PIBID) é um programa destinado e desenvolvido para os estudantes universitários de cursos de Licenciatura, com o intuito de proporcionar uma integração entre eles e a unidade educacional. Essa iniciativa visa oferecer aos futuros professores a oportunidade de adquirir conhecimentos práticos em sala de aula, promovendo trocas de conhecimento entre alunos e professores e proporcionando uma visão do seu campo de trabalho e os desafios do mesmo. O PIBID oferece ao estudante a oportunidade de conhecer melhor o ambiente escolar e o saber lidar melhor com as turmas e as metodologias que devem ser aplicadas, além disso o Programa tem o supervisor na escola o que é um diferencial e de grande ajuda para a elaboração e realização do projeto. Durante o período de vivência escolar proporcionado pelo pibid no colégio Dom Mota no município pernambucano de Nazaré da Mata, foi desenvolvido um projeto voltado à compreensão do espaço vivido pelos alunos através da confecção e construção de um mapa cultural da cidade. Os alunos, que participaram de forma efetiva durante todo o processo, trazem seus conhecimentos da



cidade onde vivem, foram utilizados o censo de orientação e espacial mostrando assim partes importantes e fundamentais para os mapas. A partir da construção do projeto foram apresentados os principais elementos presentes em um mapa, como a legenda, escala, fonte, título e orientação, para um melhor entendimento da função e utilidades presentes no mesmo, durante todo o processo de elaboração foram solucionadas dúvidas e reforçadas as ideias principais da cartografia. Assim conclui-se que o espaço vivido pelos alunos com uma representação física facilitou o entendimento do que é um mapa, e sua utilização em nosso cotidiano, focando principalmente nos aspectos culturais do município a construção dos mapas trazendo para o alunado uma vivência concreta de sua realidade.

Palavras-Chave: Vivência , Docência, Mapa