

IMPLICAÇÕES SOBRE A ESCRITA NO CONTEXTO ESCOLAR ATUAL

Cícero Kleandro Bezerra da Silva¹

RESUMO

O presente trabalho tem enquanto objetivo geral: discutir a respeito de dificuldades e desafios relacionados ao ensino e aprendizagem da escrita na educação básica nos dias atuais; no que diz respeito aos objetivos específicos: estabelecer a relação constitutiva entre escrita, tecnologia e o seu respectivo impacto no ensino de língua materna; por fim, destacar a relevância da correlação entre escrita na escola e no contexto escolar. No que concerne ao aspecto metodológico, é necessário pontuar que o referido estudo foi realizado mediante uma revisão da literatura, produzida através de uma pesquisa documental, de caráter qualitativo e para tal, selecionou-se livros de autores como Marcuschi (2008); Coulmas (2014) e Elias (2021). Através de argumentos utilizados pelos referidos autores e também outros que serão abordados, serão apresentados inicialmente os conceitos relacionados à escrita, considerando o contexto de ensino e aprendizagem na escola, levando em conta a realidade de diversidade linguística no Brasil, proliferada na atualidade pela internet e respectivas redes sociais em que, cada vez mais a língua escrita se transforma, divergindo do ensino prescritivo da gramática normativa do português brasileiro, imposta no âmbito escolar. Tais discussões e ao mesmo tempo reflexões tecidas através de diferentes autores, serão feitas por meio de uma abordagem expositiva com o uso de slides. Vale salientar que os resultados do presente trabalho se constituem através do consenso dos autores trabalhados no que se refere à necessidade de considerar a realidade tecnológica e variacionista (Labov, 2008 [1972]) em que os usuários da língua estão submersos na terceira década do século XXI, de maneira que, se torna possível o surgimento e proliferação contínua de diferentes formas de linguagem escrita, as quais tornam-se usuais no meio social e consequentemente merecem reflexão no ensino de língua materna, para que os alunos do ensino fundamental e médio sejam capazes de refletir sobre a língua em uso e constante transformação e não presa a normas estáticas. Sendo assim, através da apresentação da referida temática será possível conscientizar futuros e atuais professores de Língua Portuguesa sobre a importância de tratar a linguagem escrita enquanto heterogênea e portanto, apta a sofrer variações nos diferentes espaços de usos, sejam físicos ou digitais.

Palavras-chave: Escrita, Tecnologia, Variação Linguística.

¹ Doutor em Linguística, Letras, Faculdade do Belo Jardim. kleandrocic@hotmail.com