**MEIO AMBIENTE: CUIDADOS, PRESERVAÇÃO E SUSTENTABILIDADE.**

Gardênia Cristina Coêlho Araújo; Maria de Jesus Ferreira de Souza; Renata Aline Alencar Aroucha Tavares

Eixo: Artes, Tecnologia e Educação

Lidyane Silva Gomes – Faculdade Pitágoras do Maranhão (São Luís- Turu)

Gardênia.coelho10@gmail.com

Mariadejesussouza585@gmail.com

Renataaline.tavares@hotmail.com

Lidyane\_sil@hotmail.com

# Resumo: Todos os dias o meio ambiente está no centro de várias discussões e mesmo sendo um tema tão recorrente, nem todo mundo compreende realmente esse conceito. Podemos dizer que o meio ambiente inclui coisas que tem ou não vida do planeta. Os elementos do meio ambiente afetam de alguma maneira a vida das pessoas. Trata-se de um conjunto de leis, condições e influências que criam a infra-estrutura física, química e biológica que torna possível a existência de vários tipos de vida. A definição conceitual de meio ambiente pode ser feita da seguinte maneira: um sistema natural que passa por intensa transformação promovida pela espécie humana e outras espécies que habitam a Terra. Está dentro do conjunto do conceito de meio ambiente os animais, a vegetação, o solo, os fenômenos da natureza, entre outros. Os fenômenos a que nos referimos são aqueles que não têm um limite e nem são influenciados pela intervenção do homem como a água, clima, radiação do sol e ar. Num mundo em que os recursos naturais estão cada vez mais escassos e o meio ambiente sofre processos de degradação, a sustentabilidade nas escolas é de extrema importância. Sustentabilidade é um termo usado para definir ações e atividades humanas que visam suprir as necessidades atuais dos seres humanos, sem comprometer o futuro das próximas gerações. Ou seja, a sustentabilidade está diretamente relacionada ao desenvolvimento econômico e material sem agredir o meio ambiente, usando os recursos naturais de forma inteligente para que eles se mantenham no futuro. Os alunos de hoje serão os responsáveis pelas ações econômicas, políticas e administrativas do futuro. Logo, é importante que estes conheçam a importância de preservar o meio ambiente e de usar os recursos naturais de forma racional. O presente trabalho visa à valorização que devemos ter ao cuidar do meio ambiente e influências naturais. Considerando a relação existente entre todos os seres vivos e não vivos. O conceito de Educação Ambiental passou por várias etapas durante o aprimoramento das ideias que surgiam a partir das discussões a cada reunião e com a realidade sócia- econômica mundial estabelecendo- se, após a conferencia da ONU sobre o meio ambiente e desenvolvimento. Programas das Nações Unidas para o meio ambiente (PNUMA) e agência da ONU responsável por catalisar a ação internacional e nacional para a proteção do meio ambiente no contexto do desenvolvimento sustentável. Meio ambiente hoje sofre com ações humanas, que destroem, poluem, devasta, examina tudo que lhe é oferecido. Diante desse contexto, como trabalhar uma consciência que respeite e preserve o meio ambiente? Como educadores devemos contribuir para a formação de uma geração consciente em relação ao seu papel, com o cuidado voltado para uma valorização ética, social, econômica e ambiental. Além de pensar numa escola que promova esse aprendizado, a fim de ensinar a importância de atitudes de preservação, para que as gerações futuras não sofram a destruição ambiental. O surgimento de iniciativas que buscam cuidar da natureza é uma resposta a uma série de problemas existentes no mundo: desmatamento de florestas e matas atlânticas, poluição das cidades, do ar e de recursos hídricos como rios, lagos, lagoas e oceanos, além de atividades como a caça e a pesca predatória. Para reduzir os danos causados pelos crimes ao meio ambiente, algumas atitudes simples para que cada um possa fazer a sua parte é adquirir hábitos sustentáveis simples e eficientes. Algumas dicas são indispensávéis nesse processo: realizar a separação correta do lixo orgânico, latas de alumínio, papéis e metais para tornar possível o processo de reciclagem. É possível fazer em casa a transformação do papel usado em reciclado, ou mesmo utilizar materiais orgânicos, como restos de alimentos e bagaços, como adubo em jardins e hortas caseiras. Dessa forma, você economiza com fertilizantes e ainda diminui a quantidade de lixo a ser descartado. Outra dica de como preservar o meio ambiente é evitar o desperdício de água, desligando a torneira em atividades diárias como escovar os dentes, lavar pratos ou se barbear, bem como fechar a válvula do chuveiro enquanto se ensaboa. Ao limpar o carro ou a calçada em frente a sua casa, evite o uso da mangueira e procure utilizar um balde com água, esponja e sabão. Por fim, procure reaproveitar a água que sobra da lavagem de roupas para regar as plantas, trocar as lâmpadas comuns pelas fluorescentes, que duram 10 vezes mais gastam dois terços menos de energia. Ainda, as lâmpadas fluorescentes podem ser recicladas após o uso. Além de ser uma ação sustentável, também contribui para reduzir a conta de energia no fim do mês. Procure realizar caronas solidárias ou invista em meios de transportes menos poluentes. Andar de bicicleta ou a pé diminui o nível de emissão de gases nocivos à atmosfera e são ótimos exercícios físicos. Ter [atitude sustentável](http://www.atitudessustentaveis.com.br/) significa fazer coisas que preservem o [meio ambiente,](http://www.atitudessustentaveis.com.br/atitudes-sustentaveis/sustentabilidade-acao-individual-preservacao-meio-ambiente/) melhorando a vida das pessoas, com responsabilidade os recursos naturais que são esgotáveis. As escolas também devem ter atitude sustentável. Elas podem realizar atividades para que os alunos cresçam sabendo da importância e da necessidade de amar, preservar e cuidar do meio ambiente. As pessoas vivem de acordo com os valores. Se as crianças desde cedo forem influenciadas sobre a importância de cuidar do meio ambiente, com certeza elas serão adultos responsáveis, terão atitude sustentável e passarão o que aprendeu para as seguintes gerações. Ensinar as crianças requer técnicas e atividades que despertem o lúdico, a curiosidade, criatividade e interação, tornando o aprendizado mais divertido e descontraído. Filmes e desenhos que mostram personagens protegendo as florestas e os animais podem incitar esta mesma ação nas crianças. Dinâmicas e atividades que requerem a união das crianças para encontrar soluções aos problemas ambientais – como despoluir os rios, por exemplo – ou mesmo jogos individuais que estimulem a atenção neste sentido são muito úteis no processo de ensinar sobre preservação do meio ambiente para as crianças. Uma medida que também pode ser adotada em família é a visita a reservas ecológicas, áreas de proteção ambientais e zoológicas, onde as crianças podem participar e colocar em prática o que aprendem sobre o cuidado com as plantas e animais. Preservação ambiental é a prática de preservar o meio ambiente. Essa preservação é feita para beneficiar o homem, a natureza ou ambos. A pressão por recursos naturais muitas vezes faz com que a sociedade degrade o ambiente a sua volta, por isso é essencial as medidas de preservação do meio ambiente. A preservação ambiental é uma preocupação crescente por parte das pessoas, organizações e governo.  Desde os anos 60, a atividade de organizações de proteção do meio ambiente vem atuando em favor da preservação ambiental, para tentar garantir que tenhamos um planeta ambientalmente mais sustentável. A preservação ambiental é um dever de todas as pessoas. A complexidade da questão não envolve apenas o ambiente doméstico: os outros pilares da sociedade devem atuar de forma conjunta, a fim de que o aprendizado seja abrangente e constante. Hoje a preservação do meio ambiente tem sido foco em todo o mundo, mobilizando indivíduos, empresas, organizações e governos, o que facilita a propagação de informações quanto ao estado atual dos ecossistemas; os perigos e riscos que eles correm e que estão relacionados às ações humanas; as conseqüências destas ações aos reinos vegetal, mineral e animal; e também as formas de prevenção e recuperação deles. Outra idéia bem acessível às famílias e escolas é promover o conceito dos 3 Rs da sustentabilidade: incentivar a **redução** da compra e uso de produtos e serviços que não são extremamente necessários, ou que podem ser substituídos por outros que agridem menos o ambiente; estimular a **reutilização** de materiais que já foram usados, mas que antes do descarte podem ser reusados no mesmo ou em outro processo. Percebe- se a necessidade de um trabalho que aborde discussões de preservação ao meio ambiente, esse trabalho busca conscientizar nas crianças uma cultura de sustentabilidade que significa a utilização dos recursos naturais sem comprometer quem vivi hoje, nem as próximas gerações de seres vivos que habitarão o nosso planeta. Nesse sentido, essas crianças devem compreender de fato a importância de cuidar e preservar o meio ambiente, para que se tornem adultos responsáveis e comprometidos desenvolvimento sustentável. Para que essas crianças entendem o seu papel como cidadão em cuidar do meio ambiente, produziram suas artes materiais recicláveis, usando latinhas de alumínio e garrafas pet na produção de chocalhos e outros instrumentos. Reconheceram imagens prejudiciais e não prejudiciais ao meio ambiente. O resultado esperado é que as crianças desenvolvam a capacidade de cuidar da natureza e muito, além disso, consigam repassar o seu aprendizado para as gerações futuras. Chegamos a um ponto na História em que devemos moldar nossas ações em todo o mundo, com maior atenção para as conseqüências ambientais. Através da ignorância ou da indiferença podemos causar danos maciços e irreversíveis ao meio ambiente, do qual nossa vida e bem-estar dependem. Por outro lado, através do maior conhecimento e de ações mais sábias, podemos conquistar uma vida melhor para nós e para a posteridade, com um meio ambiente em sintonia com as necessidades e esperanças humanas. Defender e melhorar o meio ambiente para as atuais e futuras gerações se tornou uma meta fundamental para a humanidade.

**Palavras- chave:** Ambiente. Cuidados. Preservação. Sustentabilidade.

**Referência**

BRANCO, Sandra. Meio Ambiente – Educação ambiental na educação infantil e no ensino fundamental. São Paulo: Cortez, 2007.

MARQUES, J. R. Meio Ambiente Urbano Rio de Janeiro/RJ: Ed. Forense Universitária.

2005.

SEIFFERT, M. E.B. Gestão Ambiental: instrumentos, esferas de ação e educação ambiental. São Paulo: Atlas, 2007

SILVA, C.L. S.& MENDES, J.T.G. (orgs.). Reflexões sobre Desenvolvimento Sustentável: agentes e interações sobre a ótica multidisciplinar. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

<https://nacoesunidas.org/agencia/pnuma/>