



RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A II EXPOSIÇÃO CIENTÍFICA DE MAQUETES DO SISTEMA TEGUMENTAR: INTRODUZINDO UM OLHAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA FUNCIONALIDADE DA PELE

Anderson Bruno Teixeira Frota

Discente, Faculdade UNINTA Itapipoca.

Itapipoca-CE. andersonbrunofrota@gmail.com

Emilly Bomfim Albuquerque

Discente, Faculdade UNINTA Itapipoca.

Itapipoca-CE. emillybomfim127@gmail.com

Francisco Maycon Coelho Freitas

Discente, Faculdade UNINTA Itapipoca.

Itapipoca-CE. mayconfreyttas@gmail.com

Rafaely Marques Lopes

Discente, Faculdade UNINTA Itapipoca.

Itapipoca-CE. rafaelylopes17@gmail.com

Resumo

A utilização de recursos didáticos tem apresentado um grande diferencial, pois auxilia no aprendizado do aluno em busca de aprender e evoluir. Pode-se usar como exemplo a maquete que no caso é o método usado na experiência em questão. A II Exposição de Maquetes do Sistema Tegumentar que utiliza maquetes para projetar a nossa pele, assim pode-se ter a real visualização, o que ajuda na compreensão e repassar ao público presente alguns elementos de fundamental importância do sistema tegumentar, dessa maneira os espectadores conseguem entender facilmente e conseguem ver algo palpável. A nossa pele divide-se em 3 camadas, epiderme, derme e hipoderme, camada mais superficial e que possui tecido epitelial, a derme que se localiza na camada medial e que tem tecido conjuntivo, que produz os nutrientes e o oxigênio que é essencial para a camada superficial, e por fim a hipoderme que é composta por gordura e tem como função proteger os órgãos. O objetivo do presente resumo é relatar a experiência de discentes do curso de fisioterapia na produção de uma maquete que representa a sistema tegumentar. O aprendizado foi válido para quem preparou o material, como também para quem prestigiou a apresentação



das equipes, pois possibilitou trocas de experiências e conhecimentos, enriquecendo o aprendizado, possibilitou debates e valorização de saberes individuais. As reuniões realizadas para relatar as experiências vividas, foi de resultado positivo, a realização de pesquisas e debates nesses momentos possibilitou novos resultados com relação ao relato de experiência.

Introdução:

Os recursos didáticos de modo geral ocupam grande relevância na questão do ensinar, e a maquete pode auxiliar no processo ensino-aprendizagem contemplando diferentes habilidades cognitivas dos alunos e permite a eles a realização de conexões entre os conteúdos e a realidade. Utilizar a maquete foi o ponto chave para e foi de extrema importância pois se tornou um facilitador do aprendizado, os quais estimulam o discente a criar e aprender, ao mesmo tempo.

Em 14 de março de 2022 ocorreu a II Exposição Científica de Maquetes do Sistema Tegumentar, onde foi compartilhado conhecimentos e experiências com colegas e professores. Divididos em equipes e por tópicos nos reunimos e construímos maquetes em busca de trazer em grande escala e de maneira tridimensional como funciona cada região e quais as funções da nossa pele.

O sistema tegumentar formado de pele e seus anexos é conhecido como o maior órgão do corpo humano e tem como função a proteção contra os invasores e microrganismos. O mesmo divide-se em epiderme que é sua camada mais superficial e nela encontramos tecido epitelial, divide-se também e 5 camadas. A segunda é a camada derme, localizada entre a epiderme e a camada subcutânea, tem como função garantir a elasticidade e ao mesmo tempo a resistência da pele, construída de tecido conjuntivo e a mesma envia oxigênio e nutrientes para a epiderme. E por fim temos a camada subcutânea, localizada profundamente, composta de gorduras, armazenando energia, sua função é a proteção principalmente dos órgãos.

Objetivo: Relatar a experiência de acadêmicos do curso de fisioterapia ao desenvolver uma maquete representando o sistema tegumentar, realizado na disciplina de Fisioterapia Dermatofuncional, onde foi exposta na II Exposição Científica de Maquetes do Sistema Tegumentar.

Método: A II exposição científica de maquete do sistema tegumentar foi realizado na faculdade Uninta de Itapipoca em 14 de março de 2022 onde os alunos de Fisioterapia do 5 período elaboraram maquetes e apresentaram para o público da faculdade. A partir dessa exposição relatamos experiências vividas e compartilhamos conhecimentos.

Resultados: A maquete passou a ser elaborada com a utilização de massa de modelar, EVA, tinta, cola, para melhor visualização e estudo. Possibilitou ilustrar e aprofundar a teoria aos acadêmicos. Através dessa construção conseguimos



compartilha o conhecimento de forma lúdica possibilitando debates e trocas de conhecimentos, esclarecendo dúvidas dos acadêmicos.

Conclusão: O objetivo relatado foi alcançado com sucesso, através dos relatos de experiência chegamos a conclusão da importância da funcionalidade da pele. De maneira convicta conseguimos relata a experiência da II Exposição Científica de Maquetes do Sistema Tegumentar. As reuniões possibilitaram trocas de experiências e conhecimentos, enriquecendo o aprendizado, pois gerou debates e valorização de saberes individuais.

Descritores: Sistema Tegumentar; Fenômenos Fisiológicos do Sistema Tegumentar; Pele e Tecido Subcutâneo.

Referências

GALLO, Rubneide. Uso de maquete no auxílio a integração de conteúdos na fisioterapia dermatofuncional: um relato de experiência. Revista Rede Unida. 2016. Disponível em: <https://tecnoblog.net/responde/referencia-site-abnt-artigos/>;

MACHADO, Simone. A importância da maquete para o ensino. Estadão EDU. 2016. Disponível em: <https://educacao.estadao.com.br/blogs/blog-dos-colegios-santa-maria/a-importancia-da-maquete-para-o-ensino/>.

PAPPIS, Greice. Sistema tegumentar projetado em maquete e associado com recurso Powerpoint: relato de experiência. Revista da semana acadêmica da ULBRA Cachoeira do Sul. 2019. Disponível em: <https://ulbracds.com.br/index.php/rsa/article/view/1986>.