



# COLÓQUIO Internacional



Repensar a América Latina

DIÁLOGOS A PARTIR DA AMÉRICA LATINA:  
GÊNERO, CULTURA E EPISTEMOLOGIAS DECOLONIAIS

12, 13 E 14 DE FEVEREIRO DE 2025  
UNIVERSIDADE DE TOULOUSE (FRANÇA)



## Os “Ditos” e “Não-Ditos” nos discursos oficiais da Base Nacional Comum Curricular

Vanessa Maria Costa Bezerra Silva<sup>1</sup>  
Ricardo Augusto da Silva<sup>2</sup>

### Resumo

Este artigo, resultado de uma pesquisa cujo objeto de estudo é a Base Nacional Comum Curricular (BNCC/2018), analisa o fundamento pedagógico intitulado, como: Foco no desenvolvimento de competências, a fim de desvelar os sentidos dos “ditos” e “não-ditos” acerca da formação discente no referido documento e tecer reflexões sobre a proposta formativa dessa política educacional, partindo do seguinte questionamento: Qual formação discente a BNCC (2018) quer instaurar nas escolas de Educação Básica no Brasil? Para responder a essa problemática, efetivamos um estudo analítico de base documental, a partir de um enfoque qualitativo e com uma perspectiva exploratória. Diante dos resultados, concluímos que a proposta formativa da política investigada se inseriu em um cenário de crise e instabilidade global, cujo direcionamento é preparar o discente, por meio de competências e habilidades, para o mercado de trabalho flexível e precarizado.

### Palavras-chave:

Políticas Educacionais; Educação Básica; Formação Discente; Competências, Habilidades.

---

<sup>1</sup> Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE- CEDU- UFAL. Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação-PPGE- CEDU- UFAL. Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Alagoas/Campus Arapiraca.

<sup>2</sup> Doutor em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE- CEDU- UFAL. Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação-PPGE- CEDU- UFAL. Graduado em Pedagogia pela Universidade Federal de Alagoas/CEDU.