

## MONITORIA EM BIOQUÍMICA NAS CIÊNCIAS DA SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ACADÊMICA E PEDAGÓGICA

**Ana Lidya da Silva Pereira Arruda**

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
[ana.arruda@aluno.unifametro.edu.br](mailto:ana.arruda@aluno.unifametro.edu.br)

**Maira Gisele de Lima Souza**

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
[maira.souza@aluno.unifametro.edu.br](mailto:maira.souza@aluno.unifametro.edu.br)

**Angela Rodrigues Pereira**

Discente - Centro Universitário Fametro - Unifametro  
angelarpereire@gmail.com

**Antônio Adriano da Rocha Nogueira**

Docente – Centro Universitário Fametro – Unifametro  
[antonio.nogueira@professor.unifametro.edu.br](mailto:antonio.nogueira@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação.

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde.

**Encontro Científico:** XII Encontro de Monitoria.

### RESUMO

Este estudo relata a experiência de monitoria na disciplina de Bioquímica, parte do currículo de cursos da área da saúde. O objetivo é compartilhar as vivências relacionadas à prática da monitoria, abordando os desafios e aprendizados envolvidos. Utilizando um método descritivo, do tipo relato de experiência, foram identificados significativos ganhos acadêmicos e pedagógicos para as monitoras, ao exercer e compartilhar conhecimentos sobre a disciplina. A monitoria demonstrou ser uma ferramenta essencial para o desenvolvimento de competências pedagógicas e para a iniciação à docência, promovendo responsabilidades e oportunidades de aprendizado colaborativo.

**Palavras-chave:** Bioquímica; Monitoria; Adaptação; Experiência Acadêmica.

## INTRODUÇÃO

A Bioquímica é uma disciplina fundamental nos cursos da área da saúde, fornecendo os alicerces para a compreensão dos processos bioquímicos que regulam o corpo humano. Contudo, muitos estudantes enfrentam dificuldades em assimilar os conceitos, o que pode resultar em desmotivação e baixo rendimento acadêmico. O grande volume de conteúdo teórico, aliado à abstração de certos tópicos, torna essa disciplina particularmente desafiadora para os discentes.

Nesse contexto, a monitoria acadêmica desponta como uma estratégia eficaz para mitigar essas dificuldades, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo e ativo. Estudantes monitores, que já cursaram a disciplina e possuem maior domínio do conteúdo, auxiliam seus colegas a compreenderem melhor a matéria. Além de beneficiar os monitorados, a monitoria oferece aos próprios monitores a oportunidade de reforçar seus conhecimentos e desenvolver habilidades pedagógicas e comunicativas.

Este relato de experiência justifica-se pela necessidade de explorar como a monitoria pode atenuar as dificuldades enfrentadas pelos estudantes na disciplina de Bioquímica. A monitoria proporciona abordagens didáticas diferenciadas que favorecem a adaptação dos discentes ao conteúdo complexo e ainda permite o desenvolvimento de competências docentes para os monitores.

O presente estudo tem como objetivo descrever e analisar as vivências das monitoras de Bioquímica, ressaltando os desafios enfrentados, as estratégias pedagógicas adotadas e os resultados alcançados. Por meio dessa análise, buscamos demonstrar a importância da monitoria como uma ferramenta de aprendizado ativo e seu papel crucial na formação de futuros docentes.

## METODOLOGIA

Este estudo utilizou uma abordagem descritiva, do tipo relato de experiência, para relatar a vivência das monitoras na disciplina de Bioquímica. A experiência ocorreu entre março e junho de 2024, com continuidade no início do segundo semestre de 2024. Participaram deste relato três monitoras que ministraram monitorias para turmas híbridas, compostas por alunos dos cursos de Enfermagem, Educação Física, Fisioterapia, Estética e Nutrição. As monitorias ocorreram em salas de aula e visavam tanto à revisão de conteúdo quanto ao suporte aos alunos

nas dificuldades específicas da disciplina. O formato híbrido exigiu uma adaptação das estratégias de ensino, conciliando atividades presenciais e remotas, o que se mostrou um importante desafio na condução das atividades.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

A disciplina de Bioquímica se apresenta como uma base essencial para o desenvolvimento acadêmico nas áreas da saúde. Apesar de ser lecionada no início dos cursos, ela serve de fundamento para várias disciplinas subsequentes, tornando-se imprescindível para a formação dos discentes. No entanto, devido à complexidade do conteúdo, muitos alunos enfrentam dificuldades em compreender os conceitos, o que impacta negativamente seu desempenho acadêmico.

A monitoria, nesse contexto, exerce um papel fundamental ao servir como um suporte adicional ao processo de ensino-aprendizagem. Ela oferece aos estudantes uma oportunidade de rever os conteúdos sob diferentes perspectivas e metodologias, adaptando-se às suas necessidades individuais. A experiência das monitoras, que inicialmente carregavam a incerteza de lidar com uma nova atividade acadêmica, revelou-se desafiadora, mas também extremamente enriquecedora.

Ao longo do período da monitoria, as monitoras precisaram adaptar suas metodologias, considerando a diversidade de alunos dos diferentes cursos. Isso exigiu criatividade e flexibilidade para propor soluções didáticas que atendessem às demandas de cada turma, o que foi fundamental para o sucesso da atividade. A experiência também proporcionou um aprendizado mútuo entre as monitoras, que desenvolveram um senso de equipe e colaboração ao compartilhar conhecimentos, materiais didáticos e ideias pedagógicas.

A troca constante de experiências foi essencial para a construção de uma monitoria eficaz, além de reforçar as habilidades de liderança e comunicação das monitoras. A oportunidade de se colocar no papel de educadoras fez com que as monitoras passassem a valorizar ainda mais o trabalho docente, reconhecendo a importância da pedagogia no processo formativo dos alunos.

Por meio de citações motivacionais, como a de Josi Mello – “O crescimento pessoal e profissional está fora da zona de conforto” – e Thomas Atkinson – “O estudo é um trabalho em que somos obrigados a pôr toda a nossa vontade para realizá-lo com o maior rendimento possível” –, as monitoras encontraram inspiração para enfrentar os desafios da monitoria. Essas

reflexões as ajudaram a desenvolver um comprometimento cada vez maior com a atividade, buscando sempre oferecer o melhor para os alunos.

A monitoria também proporcionou às monitoras um novo olhar sobre a Bioquímica, uma vez que, ao ensinar, elas tiveram a oportunidade de revisar e reforçar os próprios conhecimentos. Além disso, o contato com alunos de outros cursos ampliou a visão das monitoras sobre a aplicação da Bioquímica em diferentes contextos da saúde, o que foi enriquecedor tanto para sua formação acadêmica quanto para sua prática futura.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitoria revelou-se uma experiência transformadora, tanto para os alunos quanto para nós, monitoras. Inicialmente desafiadora, essa jornada proporcionou não apenas o desenvolvimento de habilidades pedagógicas e acadêmicas, mas também fomentou o crescimento pessoal e profissional. O ambiente colaborativo entre as monitoras, marcado pelo compartilhamento de materiais e pela troca de ideias, foi crucial para superar as dificuldades iniciais, criando um espaço de aprendizado mútuo e contínuo.

Ao longo da monitoria, ficou evidente a importância de cultivar competências interpessoais, como a empatia e a comunicação, essenciais para lidar com a diversidade de perfis de aprendizagem dos alunos. Além disso, a prática pedagógica possibilitou uma imersão profunda nos conteúdos de Bioquímica, reforçando nosso domínio sobre a disciplina e contribuindo para uma sólida base acadêmica.

O acompanhamento do professor orientador desempenhou um papel vital ao longo do processo, oferecendo direcionamento, apoio e novas perspectivas pedagógicas. Essa orientação não apenas garantiu a qualidade das atividades desenvolvidas, mas também nos preparou para desafios futuros, tanto no contexto acadêmico quanto em possíveis trajetórias docentes.

Por fim, a monitoria não foi apenas uma oportunidade de apoio aos alunos, mas também uma plataforma de crescimento para nós, monitoras. Ela nos ensinou o valor do compromisso com o aprendizado dos outros, ampliou nossa visão sobre o processo de ensino-aprendizagem e nos preparou para uma atuação mais consciente e eficaz no ambiente educacional. A experiência foi, sem dúvida, um marco importante em nossa formação, fortalecendo nossas capacidades de liderança, responsabilidade e inovação no ensino, essenciais para o sucesso em futuras empreitadas acadêmicas e profissionais.

## REFERÊNCIAS

ATKINSON. Thomas. Frases e pensamentos de Thomas Atkinson. Pensador, 2024 .

Disponível em: [https://www.pensador.com/autor/thomas\\_atkinson/](https://www.pensador.com/autor/thomas_atkinson/)

Acesso em: 25 ago.2024

MELLO. Josi. Frases e pensamentos de Josi Mello . Pensador, 2024 .

Disponível em: <https://www.pensador.com/frase/MTQ1NjYxMg/>

acesso em: 25 ago.2024