**Resumo:**

Eva Carolina Lopes Martins1 Orientador Euzeanne Elias de Souza Rodrigues²

As últimas décadas do século XX foram marcadas pelo surgimento e inserção das chamadas Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (NTICs) nos mais variados setores da sociedade, o presente trabalho procurou analisar questões que envolvem o processo do letramento digital, presente na sociedade contemporânea e no ambiente escolar, na perspectiva de identificar os cenários condicionantes desse processo, seus impactos e possibilidades no desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem. Foi realizada uma pesquisa bibliográfica e qualitativa visando identificar os principais termos e conceitos inerentes às novas práticas de leitura e escrita, em especial, a alfabetização e o letramento, analisando as relações entre imigrantes digitais e nativos digitais, abordando também a questão do letramento digital e seus impactos no ambiente escolar e possibilidades no desenvolvimento do processo ensino e aprendizagem. A pesquisa é uma forma de contribuir para ampliação de debates e reflexões sobre o reconhecimento e importância do letramento digital e o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDCIs) no ambiente educacional e fora dele.

**Palavras-chave**: Letramento Digital, Escola, Tecnologias.

1 Aluna do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Estadual de Goiás- Campus Goianésia. email: evacarolinahta@hotmail.com

2 Docente da Universidade Estadual de Goiás- Campus Goianésia, email: euzeanne@hotmail.com