SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

A PEADS NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO INSTITUTO ABDALAZIZ DE MOURA (IAM)

Roberta Alessandra Dias de OLIVEIRA[1], Suellane Farias da SILVA[2], Jamily Ferreira da SILVA[3], Vanessa Ferreira da SILVA[4], Raquel Sebastião de OLIVEIRA[5], Wandérson Mulato de ANDRADE[6].

[1]Aluna do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – LEdoC/PARFOR na UNEAL,roberta.oliveira.parfor@alunos.uneal.edu.br, [2]Aluna do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – LEdoC/PARFOR na UNEAL, suellane.silva.parfor@alunos.uneal.edu.br, [3]Aluna do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – LEdoC/PARFOR na UNEAL, jamily.silva.parfor@alunos.uneal.edu.br, [4]Aluna do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – LEdoC/PARFOR na UNEAL, vanessa.silva.parfor@alunos.uneal.edu.br, [5]Aluna do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – LEdoC/PARFOR na UNEAL, raquel.oliveira.parfor@alunos.uneal.edu.br, [6]Professor Orientador na Licenciatura em Educação do Campo – LEdoC/PARFOR na UNEAL, wanderson.andrade@uneal.edu.br.

E-mail do autor correspondente: wanderson.andrade@uneal.edu.br

RESUMO - A formação de educadores do campo requer práticas pedagógicas que articulem os conhecimentos científicos às realidades vividas nos territórios rurais, valorizando os saberes populares e os processos educativos contextualizados. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência formativa desenvolvida durante o intercâmbio pedagógico realizado no Instituto Abdalaziz de Moura (IAM), em Gravatá–PE, como atividade vinculada às disciplinas Didática e Educação do Campo e Agroecossistemas: Manejo Ecológico e Conservação, do curso de Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Estadual de Alagoas (UNEAL). A atividade foi desenvolvida por meio de visita técnica, observação participante, roda de conversa e estudos sobre a Proposta Educacional de Apoio ao Desenvolvimento

SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
18 a 20 de agosto de 2026

Sustentável (PEADS), possibilitando aos estudantes conhecer seus fundamentos teórico-metodológicos e sua contribuição para a Educação do Campo. Durante a vivência, foram discutidos princípios como a pesquisa da realidade, o protagonismo dos sujeitos do campo, a contextualização do ensino, a integração entre escola, comunidade e território e a construção coletiva do conhecimento. A experiência evidenciou que a PEADS constitui uma proposta pedagógica comprometida com a formação humana integral, fortalecendo práticas educativas que partem das vivências dos estudantes e dialogam com os desafios sociais, culturais, ambientais e produtivos das comunidades rurais. As reflexões realizadas permitiram compreender a importância da contextualização do ensino e do diálogo de saberes como elementos fundamentais para a formação de educadores capazes de atuar de forma crítica, participativa e comprometida com o desenvolvimento sustentável dos territórios. Conclui-se que o intercâmbio pedagógico no IAM ampliou a compreensão dos licenciandos/as sobre os fundamentos da Educação do Campo e reafirmou a relevância da PEADS como referência metodológica para a construção de práticas pedagógicas contextualizadas, emancipadoras e articuladas às necessidades das populações do campo.

Palavras-chave: Educação do Campo. PEADS. Formação Docente. Educação Contextualizada. Intercâmbio Pedagógico.