**A RELEVÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA DURANTE A GRADUAÇÃO PARA O ALUNO E O MUNDO DA CIÊNCIA**

Ayara Almeida Souza Cabral ¹

Farmácia, Universidade Federal do Pará- UFPA, Belém-PA, ayaracabral@gmail.com

Joseelma Quaresma Trindade²

Farmácia, Universidade Federal do Pará- UFPA, Belém-PA, jositriny43@gmail.com

Joao Victor Guimarães Rangel Ferreira Rocha3

Medicina, Universidade Metropolitana de Santos, Santos-SP, joaovgrfr@outlook.com

Ronthykerlas Cruz Rocha4

Pedagogia, Universidade Estadual do Maranhão, Pinheiro-MA, ronthykerlascruz@gmail.com

Daniele Barros Munix5

Farmácia, Centro Universitário da Vitória de Santo Antão, Vitória de Santo Antão- PE

daniele\_s\_b@hotmail.com

Bruna lima da Silva6

Biomedicina, Universidade do Estado do Pará, Belém-Pará, brunasilva0007@gmail.com

Elizandro Monteiro Vilhena7

Biomedicina, Universidade Federal do Pará, Belém – PA, elizandro.v2012@hotmail.com

Josivane Quaresma Trindade8

Mestrado em Vigilância e Epidemiologia em Saúde, Instituto Evandro Chagas (IEC), Belém- PA vanetrindade22@hotmail.com

**RESUMO**

**Introdução:** Durante a graduação, os estudantes têm a oportunidade de se envolver em diversas atividades acadêmicas, como a iniciação científica (IC). A IC é uma modalidade de pesquisa que permite aos estudantes colocarem em prática os conhecimentos adquiridos ao longo da graduação. É uma oportunidade de vivenciar a ciência de forma mais próxima, desenvolvendo habilidades de pesquisa, análise e síntese de informações. Essa experiência pode ser extremamente relevante e importante tanto para o aluno quanto para o mundo da ciência. **Objetivo:** Analisar a relevância da iniciação científica durante a graduação para o aluno e o mundo da ciência. **Metodologia:** Esse estudo trata-se de uma revisão de literatura, baseada em trabalhos publicados entre os anos de 2018 a 2023, as buscas ocorreram pelas bases de dados Scientific Electronic Liberary Online (SciElo) e Medline, utilizados os descritores: “iniciação científica”, “pesquisa”, “ciência”, “aluno”, “graduação”, como critérios de inclusão: títulos pertinentes ao tema, na íntegra e gratuitos, já como critérios de exclusão: duplicados e fora do contexto. **Resultados e Discussão:** Foi possível analisar que, uma das principais vantagens da IC é a possibilidade de aprofundar-se em um tema específico. Durante a graduação, os estudantes têm contato com uma ampla gama de disciplinas, o que pode dificultar a especialização em uma área específica, logo, a IC permite que o aluno escolha um tema de seu interesse e se dedique a ele de forma mais aprofundada, tornando-se um especialista naquela área. Além disso, a IC proporciona ao aluno a oportunidade de trabalhar em parceria com professores e pesquisadores renomados. Essa interação direta com profissionais da área possibilita um aprendizado mais rico e a troca de experiências, o aluno tem a chance de receber orientações e feedbacks constantes, o que contribui para o seu amadurecimento acadêmico e profissional. Outro aspecto relevante da IC é, a possibilidade de contribuir para o avanço do conhecimento científico no mundo da ciência, pois ao realizar pesquisas e experimentos, o aluno pode fazer descobertas ou propor soluções para problemas existentes, essas contribuições agregam valor à comunidade acadêmica. A IC também é uma forma de preparação para a pós-graduação. Isso porque, muitos programas de mestrado e doutorado valorizam a experiência em pesquisa durante a graduação, ter participado de projetos de IC pode ser um diferencial na seleção de candidatos, demonstrando o interesse e a capacidade do aluno em desenvolver pesquisas de qualidade. Outrossim, também contribui para a formação de profissionais mais críticos e reflexivos, durante a realização de pesquisas, o aluno é incentivado a questionar, analisar e interpretar os resultados obtidos, essa postura investigativa e analítica é fundamental para o desenvolvimento de um pensamento científico e para a formação de profissionais capazes de lidar com os desafios do mundo contemporâneo. **Conclusão:** Diante disso, a IC durante a graduação possui uma relevância significativa tanto para o aluno quanto para o mundo da ciência. Através dessa experiência, o estudante tem a oportunidade de ter o contato com o mundo da ciência de uma maneira mais prática e investigativa. Portanto, é fundamental que as instituições de ensino incentivem e valorizem a IC como uma parte essencial da formação acadêmica.

**Palavras-Chave:** Iniciação Científica, Experiência, Aluno, Graduação.

**E-mail do autor principal:** ayaracabral@gmail.com

**REFERÊNCIAS:**

DE ALMEIDA MATOS, Sergio et al. Importância da iniciação científica e projetos de extensão para graduação em enfermagem. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 14, p. e75111435846-e75111435846, 2022.

FERREIRA, Marcelo Marchine et al. Desenvolvimento de competências pela iniciação científica (ic):: capacidades de agir na vida estudantil e na vida profissional em contabilidade para o exercício da profissão contábil. **Revista Mineira de Contabilidade**, v. 23, n. 1, p. 70-82, 2022.

GOMES, Henriette Ferreira; JESUS, Ingrid Paixão de; SANTOS, Raquel do Rosário. Iniciação científica como dispositivo para o desenvolvimento de competências em informação e da mediação consciente da informação. **Informação & Sociedade: Estudos**, 2020.

MELO, Mikaelly Maria Oliveira. Projeto de iniciação científica: experiência acadêmica em temática na pandemia. **Ensino em Perspectivas**, v. 2, n. 4, p. 1-6, 2021.

SILVA, Taiane Oliveira Miranda; DINIZ, Márcia Sumire Kurogi. A relevância dos programas de iniciação científica na graduação na perspectiva de uma instituição de ensino superior em Anápolis-Go. **Anais dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da Universidade Evangélica de Goiás-UniEVANGÉLICA**, v. 4, n. 2, p. 38-63, 2020.