



PRÉ-JORNADA CIENTÍFICA DA BOTÂNICA E SISTEMÁTICA VEGETAL

Micaele Rodrigues de Souza – micaele.souza@itpacporto.edu.br¹
Diogo Luiz Quixabeira Camargo – diogo.camargo@itpacporto.edu.br¹
Warlynton Silva Martins – warlytonsilva@gmail.com¹
Guilherme Rocha dos Santos – guilherme.rocha@itpacporto.edu.br¹

1 – Docente de Agronomia e Agronegócio, ITPAC Porto, Porto Nacional - TO

Área: Ciências Agrárias

Introdução/Justificativa: A graduação de agronomia e agronegócio tem como função preparar profissionais para atuar em diferentes áreas agrícolas, desde a pesquisa em um laboratório até a extensão no campo. Contudo, o desenvolvimento da comunicação verbal e não verbal é essencial independente da área de atuação. Entretanto, o que se observa são acadêmicos cada vez menos preparados no que se diz respeito a comunicação. **Objetivo(s):** Assim, diante disso, o objetivo dessa prática foi estimular os acadêmicos do 1º período no desenvolvimento da comunicação verbal e não verbal por meio do lançamento da I Pré-Jornada Científica da Botânica e Sistemática Vegetal. **Método/Relato da Experiência:** No início do semestre a turma foi dividida em grupos de 7 alunos e cada grupo deveria realizar uma apresentação no formato de banner ao final do semestre. Por meio de sorteio foi determinado o tema/cultura de cada grupo. Os parâmetros de avaliação foram: organização, informações botânicas relevantes, criatividade, domínio e capacidade de transmissão do conteúdo, postura e comportamento profissional. Todos estes parâmetros foram trabalhados ao longo do semestre, visando maior desenvolvimento dos acadêmicos. Cada grupo foi avaliado por uma banca externa contendo 3 avaliadores. **Resultados:** A comunicação pode ser determinante para se tornar um profissional bem sucedido, pois influencia nos relacionamentos interpessoais, trabalho em equipe, produtividade, liderança, negociação, resolução de conflitos e apresentação/vendas de ideias e projetos. Os acadêmicos da I Pré Jornada científica, eram alunos do 1º período, que em sua grande maioria eram frutos de escolas públicas e famílias muito simples, apresentando grandes dificuldades e deficiência na comunicação e postura. O acompanhamento dos acadêmicos foi realizado durante todo o semestre, culminando na apresentação dos trabalhos no evento, o que estimulou o desenvolvimento de várias capacidades, como pensamento crítico, comunicação e habilidade de apresentação. No início do semestre alguns alunos apresentavam grandes crises de pânico e ansiedade ao terem que se expressar, contudo, ao final do semestre no evento realizado, todas essas barreiras foram ultrapassadas. **Considerações Finais:** A realização desse tipo de projeto desde os primeiros semestres da faculdade garante profissionais mais bem preparados e conseqüentemente mais estabelecidos no mercado de trabalho, pois a forma como nos comunicamos reflete nossa imagem e pode ser decisiva na jornada profissional.

Palavras-chave: Comunicação. Oralidade. Apresentação profissional.