

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

TÍTULO

LETRAMENTOS EM GÊNEROS ACADÊMICOS: ANÁLISE DE ESTRATÉGIAS/PASSOS RETÓRICOS EM RESUMOS DE GRADUANDOS DO PIBIC

Maria Darliana Vilela Ferro¹, Ronégia de Oliveira Ferreira², Iraci Nobre da Silva³,

¹Aluno(a) do Curso de licenciatura em Letras Língua Portuguesa e suas Literaturas, bolsista pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Pesquisa (PIBIC/ FAPEAL) na Universidade Estadual de Alagoas - Campus III – Palmeira dos Índios– AL, E-mail: darlianadarliana66@gmail.com ;

²Aluno(a) do Curso de licenciatura em Letras Língua Portuguesa e suas Literaturas, bolsista pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Pesquisa (PIBIC/ FAPEAL) na Universidade Estadual de Alagoas - Campus III – Palmeira dos Índios– AL, E-mail: ronegia@alunos.uneal.edu.br;

⁴ Professor(a) orientador(a) Professora do curso de Letras Língua Portuguesa e suas Literaturas da Universidade Estadual de Alagoas – Campus III, Mestre em Letras e Linguística pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL, Doutora em Ciências da Linguagem pela Universidade Católica de Pernambuco, UNICAP, Brasil, Coordenadora do Subprojeto Letras PIBIC/FAPEAL – Campus III, E-mail: penedoiraci@yahoo.com.br.

RESUMO - O domínio dos letramentos acadêmicos na esfera da vida institucional, principalmente em relação à escrita e produção do gênero resumo, demanda empenho e orientação. Diante disso, convém realçar que o resumo possui características específicas como apresentar retoricamente as informações de um texto fonte. Esta pesquisa parte do seguinte questionamento: em que medida o domínio de estratégias/ passos retóricos podem orientar o aluno na escrita do resumo de um artigo de pesquisa? Para responder este questionamento, configuramos como objetivo analisar as estratégias/ passos retóricos na escrita de resumos por graduandos de diferentes áreas disciplinares, no contexto do PIBIC, enfatizando a importância do domínio dos letramentos, especificamente, dos letramentos acadêmicos no processo da escrita do referido gênero. Esta investigação centra-se na perspectiva de análise de gêneros textuais/ discursivo na abordagem sociorretórica, que trata o gênero como ação social. Ancoramos as discussões nos pressupostos teóricos de Bawarshi e Reiff (2013); Bazerman (2011); Bezerra (2017; 2022); Gois (2021); Marcuschi (2008); Miller (2012); Motta-Roth e Hendgens (2010); Silva (2020), Street (2014), dentre outros. A metodologia ancora-se na perspectiva teórico-metodológica proposta por Swales (1990), o modelo CARS, (Create a Research

**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
07 a 10 de agosto de 2023**

Space), adaptado por Biasi-Rodrigues (2009). O resumo, ocupa um lugar de destaque entre os gêneros presentes no contexto acadêmico, dessa forma, a relevância desse estudo está inserida na importância de uma observação voltada para os letramentos no cenário do Pibic, posto que, o domínio da escrita acadêmica é um requisito primordial para graduandos de iniciação científica que desejam seguir para estudos mais avançados. Os resultados notificam que o domínio de estratégias/passos retóricos pode orientar o aluno na escrita do resumo de um artigo científico, pois aponta para uma organização na distribuição do conjunto de informações do texto integral, bem como contribui para uma leitura clara, objetiva e linear. Concluímos que a escrita do resumo de um artigo de pesquisa é uma competência que exige o desenvolvimento e domínio dos letramentos acadêmicos no contexto da produção textual na universidade. Convém reiterar que este estudo vincula-se ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC/ FAPEAL¹, desenvolvido no âmbito da UNEAL² campus III.

Palavras-chave: Escrita. Texto. Pesquisa científica.

¹ FAPEAL – Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas.

² Universidade Estadual de Alagoas.