

‘Nosso Quintal é Maior do que o Mundo: projeto de produção de alimentos sustentáveis na educação infantil

Luciana Aparecida Trevisan Moreira Rocha¹

1 - Prefeitura Municipal de Piracicaba – Escola Municipal Antônio Boldrin

O presente resumo apresenta o projeto intitulado “Nosso quintal é maior do que o mundo”, desenvolvido com uma turma de Jardim II na Educação Infantil, na Escola Municipal “Antonio Boldrin”. A proposta tem como objetivo promover vivências concretas de educação ambiental e práticas sustentáveis a partir da revitalização do quintal da escola, transformando-o em um espaço coletivo de cultivo, cuidado e pertencimento.

O ponto de partida foi a construção de uma composteira, idealizada a partir da escuta das crianças e organizada com materiais reutilizáveis. A composteira passou a ser alimentada com resíduos orgânicos trazidos pelas famílias, estabelecendo uma parceria ativa entre escola e comunidade. Atualmente, ela fornece adubo natural para os canteiros onde estão sendo cultivadas hortaliças e chás, como alface, couve, cebolinha, manjericão e salsinha, os quais são cuidados diariamente pelas próprias crianças com ajuda das adultas.

A metodologia utilizada baseia-se na abordagem por projetos e na pedagogia da escuta, com foco na participação ativa dos sujeitos envolvidos. A prática pedagógica inclui rodas de conversa, registros escritos e fotográficos, observações sistemáticas e a valorização das ideias e iniciativas das crianças. O projeto também contempla a dimensão sensorial e artística, por meio de experiências no solo, nas texturas e aromas das plantas, na produção de canções espontâneas e nas pesquisas e criação de seres imaginários protetores do verde e das florestas. Como resultados, observou-se o fortalecimento do vínculo das crianças com o ambiente escolar, o aumento da consciência ecológica, o interesse pelos ciclos da natureza e a ampliação do senso de responsabilidade coletiva. As famílias demonstram engajamento e reconhecimento da importância da proposta, participando ativamente do cuidado com a composteira e contribuindo com reflexões sobre alimentação saudável e respeito ao meio ambiente.

O projeto dialoga com os princípios dos sistemas de produção de alimentos sustentáveis ao articular, no cotidiano da infância, ações que integram cuidado, reciclagem, cultivo e consumo responsável. Revela o potencial da Educação Infantil como espaço de iniciação sensível à agroecologia, de forma lúdica, participativa e significativa.

Por meio dessa experiência, reafirma-se o papel da escola como um lugar de transformação social, onde as crianças além de aprender sobre o nosso mundo, também atuam diretamente em sua construção. Cultivar um quintal, neste contexto, é também semear um novo olhar para o planeta.

Palavras-chave: Educação Infantil; Sustentabilidade; Hortas Escolares; Composteira; Agroecologia.