



A IMPORTÂNCIA DA ELABORAÇÃO DE QUESTÕES DE FIXAÇÃO EM NUTRIÇÃO, ALIMENTAÇÃO E METABOLISMO ANIMAL

Carla Emanuella Sampaio de Sousa

Monitora Bolsista – Medicina Veterinária

Carla.sousa02@aluno.unifametro.edu.br

Melissa Barbosa Lima

Monitora Bolsista – Medicina Veterinária

melissa.lima01@aluno.unifametro.edu.br

Claudio Henrique de Almeida Oliveira

Docente orientador – Centro

Universitário Fametro-Unifametro

Claudio.oliveira@professor.unifametro.edu.br

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A Monitoria Acadêmica, prevista na Lei n° 5540/68, visa fixar normas de organização e funcionamento do ensino superior e conectá-lo com a escola média. Conforme o Art. 41, as universidades devem criar funções de monitor para os alunos de graduação. No Ensino Superior, a monitoria apoia o ensino, especialmente para alunos com dificuldades de aprendizagem. **Objetivo:** Esse trabalho demonstra a importância dos exercícios de fixação para o aprendizado e entendimento da disciplina de Nutrição, Alimentação e Metabolismo Animal. **Metodologia:** Antes de cada avaliação, foram elaboradas atividades de fixação sobre os assuntos ministrados, que seriam abordados em prova, permitindo aos alunos revisar os conteúdos, e explorar seu conhecimento acerca da matéria. As monitoras forneceram as questões e, após um prazo, as resoluções para correção e esclarecimento de dúvidas. **Resultados parciais e Discussão:** A disciplina incluiu temas teóricos e práticos, e também matemática, o que gerou receio nos alunos. Notou-se que durante as monitorias, o uso de questões teóricas e cálculos facilitou a aprendizagem, permitindo que os alunos sanassem suas dúvidas. O método de elaboração e resolução de questões mostrou-se eficaz na fixação e aprendizado dos alunos. **Considerações finais:** A elaboração de questões de fixação é crucial para o desenvolvimento pessoal e profissional das monitoras e contribui para o sucesso dos alunos na disciplina de nutrição animal, formando excelentes

futuros profissionais.





Palavras-chave: Aprendizado. Monitoria. Alimentação animal.

Referências:

BRASIL. Lei N° 5540, de 28 de Novembro de 1968. Fixa normas de organização e funcionamento do ensino superior e sua articulação com a escola média, e dá outras providências. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 1968.

FRISON. Monitoria: uma modalidade de ensino que potencializa a aprendizagem colaborativa e autorregulada. Pro-Posições 27. v. 27, n. 1 (79) | p. 133-153 | jan./abr. 2016.

