



## AVALIAÇÃO DE INSTRUMENTO DE ENSINO PARA A DISCIPLINA DE CLÍNICA INTEGRADA II.

**Rafaela Ferreira Santos**

Iniciação Científica – Odontologia

[rafaela.santos01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:rafaela.santos01@aluno.unifametro.edu.br)

**Cléia Fernandes de Oliveira**

Iniciação Científica – Odontologia

[cleia.oliveira@aluno.unifametro.edu.br](mailto:cleia.oliveira@aluno.unifametro.edu.br)

**Lara Oliveira Santos**

Iniciação Científica – Odontologia

[lara.santos01@aluno.unifametro.edu.br](mailto:lara.santos01@aluno.unifametro.edu.br)

**Nayane Cavalcante Ferreira**

Iniciação Científica – Odontologia

[nayane.ferreira@professor.unifametro.edu.br](mailto:nayane.ferreira@professor.unifametro.edu.br)

**Paula Ventura da Silveira**

Iniciação Científica- Odontologia

[paula.silveira@professor.unifametro.edu.br](mailto:paula.silveira@professor.unifametro.edu.br)

**Área Temática:** Clínica Odontológica, Odontologia Restauradora e Reabilitadora

**Área de Conhecimento:** Ciências da Saúde

**Modalidade:** Iniciação Científica

### RESUMO

**Introdução:** A Iniciação Científica sobre a avaliação do instrumento de ensino é um estudo que busca compreender como os estudantes da Clínica Integrada II avaliam suas habilidades e competências adquiridas durante os 3 anos cursando Odontologia no Centro Universitário Fametro. **Objetivo:** Analisar a percepção dos estudantes de Odontologia da Clínica Integrada II sobre o próprio desempenho. **Metodologia:** Esse trabalho é um Estudo Descritivo do tipo Relato de Experiência. O projeto foi iniciado em março/2024, a escolha da temática principal foi realizada em março/2024. Durante os meses de abril/2024 a maio/2024 foram realizados estudos sobre o tema e a elaboração de um questionário para serem aplicados aos estudantes da Clínica Integrada II em 2024.2. **Resultados parciais e Discussão:** Será aplicado um questionário aos estudantes da Clínica Integrada II em 2024.2, esses questionários apresentará perguntas sobre as habilidades técnicas, habilidades de comunicação, capacidade de tomada de decisão, feedback e supervisão dos docentes. A autoavaliação dos estudantes é um componente essencial para a formação, pois permite que eles reflitam sobre suas próprias experiências, identifiquem pontos fortes e áreas a serem melhoradas. Além disso, a autoavaliação é um indicador importante para os docentes, afim de adaptar suas abordagens pedagógicas.





**Considerações finais:** Ao entender melhor como os futuros profissionais percebem e avaliam seu próprio desempenho, podemos contribuir para a formação de profissionais de saúde mais preparados e conscientes de suas competências.

**Palavras-chave:** Avaliação. Ensino. Odontologia.

### Referências:

CASTRO-RODRÍGUEZ, Yuri; LARA-VERÁSTEGUI, Rosa. Percepciones de los estudiantes de Odontología sobre el desempeño de la docencia clínica. **Revista Cubana de Investigaciones Biomédicas**, v. 40, n. 1, p. 1-15, 2021.

FROTA, Myrna Maria Arcanjo et al. O portfólio como estratégia facilitadora do processo de ensino-aprendizagem para a formação em odontologia. Adequação de metodologias de ensino utilizando o ambiente virtual de aprendizagem. **Revista da ABENO**, v. 11, n. 1, p. 23-28, 2011.

SOARES, Paulo Vinicius et al. Avaliação da qualidade do atendimento oferecido na Clínica Integrada da Universidade Federal de Uberlândia. **Revista Odontológica do Brasil Central**, v. 23, n. 66, 2014.

