

CONSTRUINDO-SE DOCENTE: AUTO-HETEROBIOGRAFIAS DE PROFESSORES (AS) DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO EXTREMO SUL BAIANO.

Alessandra Sousa Teixeira¹

RESUMO

Essa proposta de pesquisa está ligada às minhas afetações no trabalho com a formação de professores (as) da Educação Infantil no município de Teixeira de Freitas-BA. Neste sentido, tenho como proposta de projeto de doutoramento mergulhar em minhas memórias docentes, muitas delas fantasmáticas que serão entrelaçadas e perturbadas por memórias docentes de outras professoras da Educação Infantil no Extremo Sul Baiano, com o intuito de construir uma tese relacional auto-heterobiográfica. O enredo metodológico de construção dessa pesquisa se endereça a perseguir um caminho pós-crítico da autobiografia. Coloco-me no caminho de aprendente a experimentar e borrar essa pesquisa numa chave pós-estrutural, um caminho que será assombrado por fantasias da minha formação crítica. A pesquisa tem como objetivo geral investigar a partir da composição de auto-heterobiografias os sentidos de se fazer docente da/na Educação Infantil no Extremo Sul Baiano. Como objetivos específicos intencionamos identificar em auto-heterobiografias os sentidos do tornar-se docente da/na Educação Infantil no Extremo Sul da Bahia; analisar as políticas de formação docente a partir das auto-heterobiografias de professores(as) da/na Educação Infantil do Extremo Sul da Bahia; evidenciar nas auto-heterobiografias de professores(as) da Educação Infantil os caminhos de construção da docência no Extremo Sul da Bahia. Compreendo, portanto, que a formação de professores(as) para essa modalidade está crivada de disputas, que pretendo investigar, sendo algumas: Como tem se dado a formação de professores (as) no Extremo Sul da Bahia? Que noções de crianças e infâncias minha autobiografia e as biografias de professores (as) da Educação Infantil poderão trazer? Quais as condições de formações no Extremo Sul Baiano? Dentre outras questões interessa-me tensionar o que essas autobiografias trazem sobre gênero, sexualidade, raça e etnia no tornar-se professor(a) na Educação Infantil.

¹ *Doutoranda em Educação pelo PROPED /UERJ, Bolsista Capes. Professora e Coordenadora pedagógica no município de Teixeira de Freitas- BA – Brasil. Email: alesousat@hotmail.com*

Palavras-chave: Formação de Professores. Auto-heterobiografias.
Educação Infantil.