



**SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
12 a 14 de agosto de 2025**

Metodologias ativas em ação: Experiências práticas para engajar alunos no ensino de Biologia

Lícia Ferreira da SILVA¹, Maria Eduarda Barbosa Domingos da SILVA²,
Samara Ferreira Freitas Da SILVA³, Josemir dos Santos SILVA⁴, Marina
Moreira GREGÓRIO⁵, José Artur GOMES⁶, Israel Gomes de AMORIM⁷.

¹Aluna do Curso de Ciências Biológicas na Universidade Estadual de Alagoas;

²Aluna do Curso de Ciências Biológicas na Universidade Estadual de Alagoas;

³Aluna do Curso de Ciências Biológicas na Universidade Estadual de Alagoas;

⁴Aluno do Curso de Ciências Biológicas na Universidade Estadual de Alagoas;

⁵Professora da disciplina de Biologia, Escola Estadual Padre Francisco Correia;

⁶Professor da disciplina de Ciências e Biologia, Escola Estadual Rotary;

⁷Professor orientador, departamento de Biologia do Curso de Ciências
Biológicas na Universidade Estadual de Alagoas, israel.santos@uneal.edu.br.

E-mail do autor correspondente: licia.da.2023@alunos.uneal.edu.br

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo relatar a aplicação de metodologias ativas na disciplina de Biologia em uma turma de ensino médio, utilizando recursos tecnológicos e estratégias lúdicas para reforçar a fixação dos conteúdos previamente abordados em sala de aula. A aplicação de metodologias voltadas para o meio tecnológico vem crescendo cada vez mais, mostrando ser uma ferramenta eficaz e dinâmica. Sua utilização contribui para o desenvolvimento cognitivo e social, além de gerar um interesse maior nos alunos em prática. Tendo isso em mente foi trabalhado práticas voltadas para o meio digital como o uso da wordwall que é uma plataforma interativa usada como gamificação em atividades em grupo, onde nessas dinâmicas foi abordado conteúdos diversos, sendo eles citologia, DNA e RNA e até trabalhos como as ODS (Objetivo de Desenvolvimento Sustentáveis). Essas práticas promovem a participação ativa dos estudantes, estimulando seu desenvolvimento e conhecimento. Esse compilado de estratégia forma uma combinação que oferece recursos de aprendizagem lúdicas promovendo estímulos de construção coletiva de aprendizagem. O uso de tecnologias durante as aulas possibilitaram para os estudantes o desenvolvimento e a resolução de problemas, favorecendo em habilidades analíticas e de trabalho em equipe, possibilitando a ampliação do processo de aprendizagem, tornando cada vez mais atrativo. Através disso os



SEPEX – Seminário de ensino, pesquisa e extensão da Uneal
12 a 14 de agosto de 2025

conteúdos e matérias educativos atualizados vem se tornando cada vez mais acessíveis. Os resultados destas metodologias demonstraram que a combinação da tecnologia e a ludicidade não apenas ajudam na fixação dos temas e no engajamento dos alunos no ensino de biologia, mas também auxiliam na criação de vínculos afetivos entre os próprios alunos e entre alunos e professores, assim criando um clima acolhedor e amigável dentro de um ambiente considerado por muitos hostil como a sala de aula. Como Carl Sagan (1995, p. 45) diz que o ensino deve ser uma jornada de descoberta, onde o aluno não apenas absorve fatos, mas vive a emoção de compreender o mundo. Através das práticas utilizadas em sala de aulas conseguimos materializar essa visão, provando que a Biologia deve ser aprendida com um perfeito equilíbrio entre prática e teoria.

Palavras-chave: Inovação pedagógica, Aprendizagem significativa, Interdisciplinaridade, Protagonismo estudantil, Cultura digital.