



SIMULAÇÕES DA PRÁTICA CLÍNICA EM SALA DE AULA: PREPARANDO FUTUROS DENTISTAS PARA DESAFIOS CLÍNICOS POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS SIMULADAS

Sara Rodrigues Renovato
Daniela Rezende Abram Sarri

Instituto Tocantinense Presidente Antônio Carlos – ITPAC PALMAS - TO

Área: Ciências da Saúde

Introdução: Realizar simulações da prática clínica em sala de aula no curso de Odontologia proporciona aos estudantes uma valiosa experiência prática em um ambiente controlado. Essas simulações permitem que os alunos se envolvam em diferentes cenários clínicos e enfrentem desafios comuns encontrados na prática odontológica, preparando-os para lidar eficientemente com situações reais de forma segura. Além disso, essa abordagem educacional promove o aprimoramento das habilidades de comunicação e trabalho em equipe, fundamentais para uma atuação profissional bem-sucedida. **Objetivo(s):** Aprimorar a capacidade dos alunos em tomar decisões rápidas e resolver problemas por meio da simulação de situações de urgência odontológica. **Métodos ou Relato de Experiência:** Este relato de experiência descreve uma atividade realizada em sala de aula do curso de Odontologia com foco no tema “Urgências em Endodontia”. Os alunos foram divididos em grupos e receberam prontuários simulados, nos quais foram apresentadas todas as informações relevantes para a condução do caso, como identificação pessoal, anamnese, achados do exame físico, características clínicas da dor/dente, informações do exame físico do dente, análise do aspecto radiográfico, bem como as imagens clínicas e radiográficas do dente em questão. Em todas as situações clínicas simuladas o paciente apresenta uma condição sistêmica de importância para a conduta odontológica. Juntamente com o prontuário são entregues aos grupos perguntas relativas ao diagnóstico, escolha de anestésico, medicações pré e pós-operatórias, conduta clínica do caso, entre outras. Após a discussão em grupo, as respostas foram apresentadas e os pontos de divergências foram aprofundados em uma exposição dialogada. **Resultados/Discussão:** Como resultado destaca-se o alto envolvimento dos alunos na resolução dos problemas propostos e o despertar de um maior interesse em buscar conhecimentos que agreguem valor ao atendimento integral do paciente. Essa abordagem contribui para formar profissionais mais confiantes, competentes e preparados para enfrentar desafios clínicos do mundo real. **Considerações Finais:** Em suma, as simulações das práticas clínicas em sala de aula promovem o desenvolvimento das habilidades de tomada de decisão, trabalho em equipe e comunicação eficaz, proporcionando aos futuros dentistas uma formação mais completa e preparando-os para uma prática profissional bem-sucedida.

Palavras-chave: Ensino. Odontologia. Prontuário Odontológico.