

A RELEVÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFISSIONAIS - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Brenda Ferreira Torres

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)
(brenda.torres@aluno.unifametro.edu.br)

Sarah Christine de Souza Castro

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)
(sarah.castro@aluno.unifametro.edu.br)

João Gabriel Barroso Carvalho

(Discente-Centro Universitário Fametro - Unifametro)
(joão.carvalho@aluno.unifametro.edu.br)

Rinna Rocha Lopes

(Docente - Centro Universitário Fametro - Unifametro)
(rinna.lopes@professor.unifametro.edu.br)

Área Temática: Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação

Área de Conhecimento: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria, ferramenta pedagógica que apoia os estudantes em seu processo de aprendizagem, contribui para melhor qualidade do ensino. Ela integra teoria e prática, facilitando o aprendizado dos alunos. O monitor auxilia seus colegas com uma linguagem acessível e atua como mediador entre o conhecimento dentro e fora da sala de aula, colaborando com os professores. **Objetivo:** Relatar a relevância do programa de monitoria através da experiência da utilização de metodologias ativas. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado de março a maio de 2024. Com três discentes do curso de Fisioterapia como monitores na disciplina de Cinesioterapia. Foi realizado o uso de slides, questionário, mapa mental, e-book, resolução de casos clínicos, atividades lúdicas e revisões espaçadas focadas nas experiências em aulas práticas e nos tópicos de maior dificuldade nas provas, impulsionando a compreensão da matéria. O



acompanhamento das aulas facilitou a atuação dos monitores no planejamento e aplicação das atividades. **Resultados parciais e Discussão:** O desafio de dominar o conteúdo unido ao nervosismo e a inexperiência em transmitir orientações teórico-prática por parte dos monitores, juntamente com a relação interpessoal com os alunos a fim de facilitar sua abordagem foi superado no decorrer das monitorias devido o vínculo criado, tornando o ambiente leve e dinâmico para troca de conhecimento mútua. Após isso, auxiliar no direcionamento do manuseio correto das técnicas aplicadas, indicar de vídeos online que emitsem o assunto e aconselhar em trabalhos acadêmicos resultou no bom rendimento em todos os métodos avaliativos da instituição. **Considerações finais:** Altamente benéfica, com metodologias eficazes e os desafios enfrentados que ressaltam a importância do preparo/apoio contínuo dos monitores, a monitoria foi fundamental para a formação dos alunos, integrando currículos e desenvolvendo competências essenciais na área da saúde, através de um aprendizado mais profundo e colaborativo.

Palavras-chave: Monitoria Acadêmico. Ensino. Saúde.

Referências:

Botelho, L.V, Lourenço, A.E.P, Lacerda, M.G. de, & Wollz, LEB (2019). Monitoria acadêmica e formação profissional em saúde: uma revisão integrativa. ABCS Ciências da Saúde , 44 (1). Disponível em: <https://doi.org/10.7322/abcshs.v44i1.1140>. Acesso em: 25 maio 2024.

De Oliveira, J.Sant'Anna Ramos Vosgerau , D. Práticas de monitoria acadêmica no contexto brasileiro. Educação: Teoria e Prática, [S. l.], v. 31, n. 64, p. e18[2021], 2021. DOI: 10.18675/1981-8106.v31.n.64.s14492. Disponível em: <https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/article/view/14492>. Acesso em: 25 maio. 2024.

