



IMPACTOS POSITIVOS DA MONITORIA ACADÊMICA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Gleudson Alves Xavier (Docente – Enfermagem)

Eduardo Girão da Silva (Monitor Bolsista – Enfermagem)

eduardo.silva05@aluno.unifametro.edu.br

Manoela Barata Monteiro (Monitora voluntária- Enfermagem)

manoela.monteiro@aluno.unifametro.edu.br

Área temática: Enfermagem

Área do conhecimento: Ciências da saúde

Modalidade: Monitoria

RESUMO

Introdução: A monitoria acadêmica é uma importante ferramenta pedagógica para apoio dos docentes, especialmente no que se refere à Enfermagem, cujo exercício requer para além da fundamentação teórica, a realização de técnicas baseadas nas boas práticas atuais. **Objetivo:** analisar na literatura as contribuições da monitoria acadêmica para o processo ensino-aprendizagem dos discentes do curso de graduação em Enfermagem. **Metodologia:** revisão bibliográfica narrativa, na qual se analisou artigos que tratam da monitoria acadêmica aplicada no curso de Enfermagem. **Discussão:** a graduação em enfermagem possui disciplinas de natureza densa e de complexidade com as quais os discentes podem ter dificuldades para as compreender e as colocar em prática; a existência de um monitor para essas disciplinas favorece a adaptação dos discentes aos conteúdos e às rotinas acadêmicas, principalmente pela fácil identificação entre monitorados e monitores, visto que o monitor já passou pela experiência da disciplina e, assim como o monitorado, está na posição de estudante. Ainda, através dessa identificação, o monitor atua como facilitador da comunicação entre discentes e docentes, contribuindo para o entendimento do docente acerca da turma e suas dificuldades. Para além das contribuições para os monitorados, o monitor ainda é beneficiado com a facilitação do ingresso na docência e com pontuações no currículo para pós-graduações, residências e concursos públicos. **Considerações finais:** a monitoria acadêmica na graduação em enfermagem, quando incentivada e bem aproveitada, possibilita tanto para monitores quanto para monitorados a aquisição de competências importantes para a prática profissional da enfermagem e o amadurecimento pessoal e acadêmico dos mesmos.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica. Educação em enfermagem. Monitoria em Enfermagem.

**Referências:**

ANDRADE, E. G. R. *et al.* Contribuição da monitoria acadêmica para o processo ensino-aprendizagem na graduação em enfermagem. **Revista Brasileira de Enfermagem** [Internet], 2018; 71 (suppl 4): 1690-8. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0736>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/dhLG3DTR8zjLvk8YQ5tzwpx/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 24 jun. 2024

BURGOS, C. N. *et al.* Monitoria acadêmica na percepção dos estudantes de enfermagem. **Revista enfermagem da UFSM**, Santa Maria – RS, 2019, v. 9, e37, p. 1-14. DOI: 10.5902/2179769230816. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/270299421.pdf>. Acesso em: 24 jun. 2024

SILVA, A. K. A. *et al.* Contribuições da Monitoria Acadêmica para a Formação em Enfermagem: revisão integrativa. **Revista Enfermagem Atual** [Internet], 2021; v.95, n.33. DOI: <https://doi.org/10.31011/reaid-2021-v.95-n.33-art.945>. Disponível em: <https://revistaenfermagematual.com/index.php/revista/article/view/945/844>. Acesso em: 24 jun. 2024

SOUZA, J. C. O. *et al.* Impactos da monitoria acadêmica de anatomia humana: concepções de estudantes de enfermagem. **Revista Enfermagem Atual**. [Internet], 2020, v.94, n. 32. Disponível em: <http://www.revistaenfermagematual.com.br/index.php/revista/article/view/877/753>. Acesso em: 24 jun. 2024