**APROVEITAMENTO DE RESÍDUOS DA MERENDA ESCOLAR PARA COMPOSTAGEM**

Matheus Palatino Lima dos Santos 1; Matheus dos Santos de Moraes2; Israel Yude dos Santos Veloso 3; Paulo Cesar Rodrigues Costa4; Karen Albuquerque Dias da Costa5

1 Técnico em meio ambiente. EETEPA Francisco das Chagas Ribeiro de Azevedo (CACAU). [matheuspalatino13@gmail.com](mailto:matheuspalatino13@gmail.com)

2 Técnico em meio ambiente. EETEPA Francisco das Chagas Ribeiro de Azevedo (CACAU).

3 Técnico em meio ambiente. EETEPA Francisco das Chagas Ribeiro de Azevedo (CACAU).

4 Licenciatura Plena em Biologia. EETEPA Francisco das Chagas Ribeiro de Azevedo (CACAU).

5 Doutora em Química. EETEPA Francisco das Chagas Ribeiro de Azevedo (CACAU).

**RESUMO**

O ambiente escolar gera diariamente um alto volume de resíduos orgânicos e inorgânicos que, não separados, podem gerar contaminação e desperdício de matéria-prima com valor agregado. A compostagem é uma técnica que realiza a biodegradação de resíduos orgânicos e é útil para reduzir o descarte indevido e enriquecer o solo com nutrientes. Nesta perspectiva, o objetivo do trabalho foi realizar o aproveitamento dos resíduos orgânicos gerados pela merenda escolar por meio da compostagem para a produção de adubo orgânico destinado para o preparo do solo na horta escolar. Os resíduos orgânicos gerados na merenda escolar (cascas de frutas e legumes, talos de verduras e vegetais integrais que não estavam aptos para o consumo dos alunos) foram armazenados em recipientes plásticos de 20 L com tampa, em períodos entre 24 e 48 horas, variando o volume dos resíduos de acordo com o cardápio escolar. Em seguida, o material residual foi transferido para composteiras, construídas com o reaproveitamento de baldes de manteiga de 20 L. No interior das composteiras, foram construídas camadas intercaladas de resíduos orgânico da merenda escolar (resíduo úmido) e folhas secas trituradas manualmente (matéria seca), as camadas foram revolvidas semanalmente e mantidas úmidas através de adição de água em quantidade suficiente, esse processo foi repetido até a obtenção de um composto de aparência uniforme, escura e úmida. O adubo obtido foi misturado com a terra peneirada na proporção 1:3, em seguida foram preenchidos os canteiros da horta suspensa da escola com a terra adubada e realizada a semeadura de cheiro-verde. Após 45 dias, os maços de cheiro verde foram colhidos e utilizados como tempero na merenda escolar. Diante do exposto, conclui-se que a compostagem é uma importante ferramenta para o aproveitamento dos resíduos orgânicos gerados durante o preparo da merenda escolar.

**Palavras-chave:** Compostagem. Resíduo orgânico. Adubo.

**Escolha a Área de Interesse do Simpósio**: Resíduos sólidos, líquidos e gasosos, logística reversa, economia criativa, Economia Circular e Economia Ecológica.