



## FLASHCARD COMO FERRAMENTA DE APOIO PARA O REGISTRO DE CONSULTA NO PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO CIDADÃO-PEC

Ana Paula Bandeira Matos de Serpa Andrade – (anapaula.matos@itpacporto.edu.br)<sup>1</sup>  
Débora dos Santos Gomes - (deborahnegra@gmail.com)<sup>1</sup>  
Clarelis Soares Arantes -(clarelis150@gmail.com)<sup>2</sup>

1 – Preceptora de Enfermagem, ITPAC Porto Nacional - TO

2 – Acadêmica de Enfermagem, ITPAC Porto Nacional - TO

### Área: Ciências da Saúde

**Introdução/Justificativa:** O registro correto das consultas de enfermagem no Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC) garante uma assistência de qualidade e a continuidade do cuidado ao cidadão. Para o seu registro é utilizado o método SOAP, ferramenta que ajuda a documentar e padronizar os registros da consulta.

**Objetivo(s):** Fornecer diretrizes e recomendações práticas para os acadêmicos de enfermagem sobre como realizar o registro correto no PEC através do SOAP, utilizando o flashcard como apoio. **Método/Relato da Experiência:** O presente trabalho trata-se de um relato de experiência vivenciado na semana acadêmica através de uma oficina para capacitá-los sobre o registro de consultas de enfermagem no prontuário, diante da necessidade vista nos campos de estágio. O PEC é uma ferramenta digital que reúne dados clínicos do paciente. O método SOAP é uma abordagem estruturada e sistemática para documentação de informações em registros de saúde. Subdivido em: Subjetivo(S), o paciente relata sua queixa principal, sinais e sintomas e medicamentos utilizados, será anotado de acordo com a história clínica do paciente. Objetivo(O), informações complementadas com exame físico e exames complementares. Avaliação(A), hipóteses diagnósticas de acordo com os problemas evidenciados na consulta; Plano(P), são realizadas orientações conforme a avaliação. A oficina contou com 71 acadêmicos do curso de enfermagem, teve duração de 1:30 hrs. No primeiro momento, foi realizada a explanação do conteúdo de forma objetiva e prática. No segundo momento, utilizando o PEC, foi feita a exemplificação real de como o prontuário deve ser preenchido. Como forma de fixação do aprendizado, foi produzido pelas facilitadoras da oficina, um flashcards em formato de chaveiro contendo todo o conteúdo a ser utilizado nos registros das consultas e do SOAP e metodológica foi feito um sorteio dos flashcard para os alunos participantes da oficina. **Resultados:** Como resultado destaca-se que os flashcards são recursos excelentes para promover a aprendizagem ativa e a memorização de informações e torna o processo de ensino-aprendizado mais dinâmico. **Considerações Finais:** Diante da experiência, podemos destacar que o uso de flashcards como ferramenta de apoio para o registro de consultas de enfermagem no PEC favorece ao acadêmico no campo de prática um registro de maneira rápida e eficiente durante a consulta. O registro correto no PEC, visa otimizar a comunicação interprofissional, a continuidade do cuidado e a promoção da saúde dos pacientes.

**Palavras-chave:** PEC. SOAP. FlashCard. Enfermagem.