# TECNOLOGIAS DIGITAIS E DESINFORMAÇÃO NA SOCIEDADE DO SÉCULO XXI: IMPACTOS E DESAFIOS PARA A INTEGRIDADE DA INFORMAÇÃO

Autor 1, Anderson da Costa Lacerda, Doutorando, UFF, email costa\_lacerda@id.uff.br

Autor 2, Francisco Gilson Rebouças Porto Júnior, Doutor, UFF, email fporto@id.uff.br

# PALAVRAS-CHAVE: Tecnologias digitais; Desinformação; Sociedade do século XXI

# INTRODUÇÃO

A expanção das Tecnologias digitais da informação e comunicação transformou o meio de como a informação é produzida e consumida, no entanto, facilitou também a proliferação da desinformação, considerada um risco global no final do século XX e inicio do século XXI. Nesse contexto, a disseminação de informações falsas, tornou-se uma dos maiores desafios da contemporaniedade. Segundo infobase (2023) “cada vez mais informações falsas são repassadas nas redes sociais, a divulgação de Fake News causa prejuízos financeiros, constrangimentos, injúria e difamação de pessoas, empresas e organizações”. A UNESCO (2021) confirma que esse fenômeno compromete processos democráticos, a credibilidade de instituições e a saúde pública, exigindo atenção urgente.

# OBJETIVOS

Investigar o papel das tecnologias digitais da informação e comunicação na disseminação da desinformação.

Identificar os principais desafios para sua contestação na sociedade do século XXI.

# METODOLOGIA

Realizou-se uma revisão bibliográfica, no contexto da abordagem qualitativa e sua aplicabilidade no cenário global desse século XXI. Onde as discussões das tecnologias digitais e mais recentemente a inteligência artificial, inseridas na área da educação geram dúvidas e inquietações por parte de muitos envolvidos. Com fundamento de fontes de outros autores que aprofundam esse tema tão atual como Brito; Oliveira e Silva (2021). Essa investigação pode ser o ponto de partida para que outros investigadores possam se aprofundar nessa temática. Portanto, afirmar a relevância dessa temática é sugerido um esforço conjunto por parte de todos, setor público e privado, gestores, professores e alunos para que as tecnologias digitais e a inteligência artificial possam ser aplicadas plenamente no contexto educacional gerando um ambiente acessível, incluso, possibilitando a autonomia desses cidadãos.

# RESULTADOS E DISCUSSÃO

Constatou-se que as tecnologias digitais da informação e comunicação nas redes sociais e ferramentas de inteligência artificial (IA), amplificam a circulação de Fake News, criando bolhas informacionais e minando a confiança pública. Instituições, empresas e lideranças governamentais enfrentam dificuldades para detectar e conter essas práticas, que impactam negativamente o ensino, a saúde pública, a economia e a democracia.

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

O combate eficaz a desinformação requer políticas públicas robustas, regulamentação das plataformas digitais, investimento em educação midiática para o desenvolvimento de cidadãos críticos e autônomos quanto à assimilação de informações e o desenvolvimento de tecnologias para a detecção de Fake News. A colaboração entre os setores é fundamental para preservar a integridade da informação e a coesão social. A educação, nesse sentido, atua de forma proativa, desenvolvendo nos indivíduos as competências necessárias para que se tornem agentes ativos na construção de um ambiente informacional mais saudável.

# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRISOLA, Anna Cristina Caldeira de Andrada Sobral; BEZERRA, Arthur Coelho. **Desinformação e circulação de fake news: distinções, diagnóstico e reação**. *In*: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 19., 2018. **Anais** [...] XIX Encontro Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Ciência da Informação, 2018. Disponível em: <https://brapci.inf.br/index.php/res/v/102819>. Acesso em: 12 jul. 2025.

BRITO, Ana Paula Gonçalves; OLIVEIRA, Guilherme Saramago de; SILVA, Brunna Alves da. A Importância da Pesquisa Bibliográfica no desenvolvimento de Pesquisas qualitativas na área da educação. UNIFUCAMP, 2021. Disponível em: <https://revistas.fucamp.edu.br/index.php/cadernos/article/view/2354>. Acesso em: 12 jul. 2025.

INFOBASE. A era da desinformação: o novo ambiente das Fakes News. 2023. Disponível em: <https://infobase.com.br/infografico-era-da-desinformacao-novo-ambiente-das-fake-news/>. Acesso em: 12 jul. 2025.

OLIVEIRA, Thaiane Moreira de. Como enfrentar a desinformação científica? Desafios sociais, políticos e jurídicos intensificados no contexto da pandemia. **Liinc em Revista**, *[S. l.]*, v. 16, n. 2, p. e5374, 2020. DOI: [10.18617/liinc.v16i2.5374](https://doi.org/10.18617/liinc.v16i2.5374). Disponível em: <https://revista.ibict.br/liinc/article/view/5374>. Acesso em: 12 jul. 2025.

UNESCO. FRANÇA. Semana Global de Alfabetização Midiática e Informacional. 2021. Organização das Nações Unidas. Disponível em: <https://www.unesco.org/en/weeks/media-information-literacy>. Acesso em: 12 jul. 2025.